

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» Кировградского МО.
* Локальные акты МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» Кировградского МО.
* Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Малышок».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 2. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 9. | День России | июнь | воспитатели |
| 10 | Всемирный день Семьи, любви и верности | июль | воспитатели |
| 11 | Международный день дружбы | июль | воспитатели |
|  |  |  |  |
| 12. | Тематический день: «День флага России» | август | Воспитатели, муз. руководитель |

* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** | | | | |
| 1. | Принятие ванн: Солнечных;  Водных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | воспитатели, помощники воспитателей |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | воспитатели помощники воспитателей |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног | Ежедневно | Все группы | воспитатели, помощники воспитателей |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Средняя и старшая группы | воспитатели |
| ***Физическое развитие*** | | | | |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все группы | инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитатели  инструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | Старшие группы | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения. | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |
| ***Праздники и развлечения*** | | | | |
| 1. | «День защиты детей»  «Встречаем лето!»  «День России!»  «День памяти и скорби» | Июнь | Старшие группы | воспитатели,  инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 2. | «День семьи любви и верности» «Веселые старты»  «День Нептуна» | Июль | Старшие группы | воспитатели,  инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 3. | «День физкультурника»  «День Российского флага»  «До свидания, лето!» | Август | Все группы | воспитатели,  инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** | | | | |
| 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |

**Экологическое и трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** | | | | |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Старшие группы | старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** | | | | |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июль  Август | Старшие группы | старший воспитатель, воспитатели |
| ***Практическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nп/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами*** | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС, ФОП ДО | Июнь - август | старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | Июнь - август | старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2025– 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | Июнь - август | заведующий,  старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | Май. | заведующий,  старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | заведующий,  старший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | В течение лета | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** | | | |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | старший воспитатель |
| ***Консультации*** | | | |
| 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь | воспитатели |
| 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели |
| 4. | ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь | воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** | | | |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | воспитатели |
| 2. | ОБЖ | Август | воспитатели |

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков, развлечения: «Как я перехожу улицу». | По плану воспитателей  Июнь -  Август | Все группы | воспитатели |
| 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН» | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы    Старшие группы | воспитатели |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Инструктажи*** | | | |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Ответственный по ПБ |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Ответственный по ОТ и ГОиЧС |
| ***Консультации для воспитателей*** | | | |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | инструктор по физической культуре |
| 2. | Закаливание детей в летний период. | Июль | старший воспитатель |
| 3. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | старший воспитатель |
| ***Контроль*** | | | |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | заведующий,  старший воспитатель, |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь | воспитатели |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | заведующий хозяйством |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | воспитатели |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | заместитель ответственный по ОТ, воспитатели |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | заведующий хозяйством, воспитатели |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | Помощники воспитателя |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | ответственный по ОТ, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Заведующий хозяйством |

**Сетка тематических недель по месяцам**

**Июнь**   
1 неделя – Здравствуй лето!  
2 неделя – Моя Родина – Россия!  
3 неделя – Безопасная неделя  
4 неделя – В кругу друзей

5 неделя – Занимательное лето

**Июль**   
1 неделя – Моя семья  
2 неделя – В сказочном Царстве  
3 неделя - Экспериментальная  
4 неделя – Олимпийская неделя

**Август**   
1 неделя – Неделя путешествий  
2 неделя – В гостях у доктора Айболита  
3 неделя – Мой край  
4 неделя – По страницам лета

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  **недели** | **Дни недели** | **Содержание** |
| I неделя  Здравствуй лето! | 1 День защиты детей | **Игровая программа ко Дню защиты детей**  Игра «Делай, как я»   И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»  Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето»  Настольная игра «Времена года»  Слушание музыкальных произведений.  Стихи, загадки, ребусы. |
| 2 День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» |
| II неделя  Моя Родина – Россия! | 1 День Дикие животные | Беседа о диких животных Рассматривание  альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» |
| 2 День Чудо-чудное | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики»  П /и «Не останься на земле» |
| 3 День | Беседа: «Россия – Родина моя».  Рассматривание государственных символов России.  Аудиозапись гимна России.  -Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина»,  Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства» |
| 4 День дружбы | Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны  друзья»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».  Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».  Беседа «Давайте никогда не ссориться!»  Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»  Просмотр мультфильма «Как стать другом». |
| 5 День Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. |
| **III Неделя**  **Безопасная неделя** | 1 День Лето красное настало | Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», “Безопасность на воде”, «Осторожно, солнечный удар!»  Беседы о правилах поведения на прогулке, у водоема, в лесу  Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно» и др.  Оформление папки-раскладушки» «Безопасное лето».  Конкурс рисунков на асфальте, на песке «Лето красное» |
| 2 День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 3 День «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» | Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;  «Противопожарные» загадки;  Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»;  П/игры «Самый ловкий»;  Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда»  Чтение художественной литературы: «Кошкин дом»  Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре.  Эстафеты на тему «Пожаргая безопасность» |
| 4 день «Изучай и уважай правила дорожного движения!» | Беседы “Я – пешеход”, “Светофор и дороги”, “Безопасные прогулки”  Викторины, беседы по теме дня;  Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» **«Поставь дорожный знак».**  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»,  Составление рассказа по картинкам;  Игры с песком  «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»;  П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;  Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;    Чтение художественной литературы   Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт» |
| 5 День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» |
| **IV Неделя**  **В кругу друзей** | 1День Дружбы | Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе.  Беседа о людях разных национальностях |
| 2 День Заботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» |
| 3 День Игр и забав | С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру |
| 4 День Кляксографии | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет |
| 5 День Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| **I Неделя**  **Моя семья** | 1 День Праздники и подарки | Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»  Игра – тренинг «Как дарить подарки».  Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша  стала большой».  Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».  Художественное творчество «Открытки» (лепка, изо). |
| 2 день День семьи | Беседы:  «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,  Игра-викторина «Семейные радости».  Рассматривание семейных фотографий  Развлечение «День рождение» (игра – дискотека).  Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери»  Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» |
| 3 День Мои обязанности | Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  Игра-тренинг «Играем по очереди».  Развивающая игра «Я не должен – я должен».  Пальчиковая гимнастика «Семья»  Сюжетно-ролевая игра «Семья – я помогаю маме».  Труд на участке – мы помощники  Беседа «Я выполняю поручение» – оценка выполненного действия. |
| 4 День Мои папа и мама | Беседа «Кем работают мои мама и папа»  Составление описательного рассказа «Моя мама работает».  Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Шофер».  Игры в песочнице «Город»  Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». |
|  | 5 День Семейные традиции | Беседа «Наши семейные увлечения»**.**  Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»  Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».  Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья за праздничным столом». |
| **II Неделя**  **В сказочном Царстве** | 1 День Сказки | Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» |
| 2 День Сказки о животных | Беседа «Чему учат сказки».  Чтение, обсуждение сказок о животных  Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.  Развивающая игра «Скажи разными голосами».  Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».  П/и «Море волнуется»  Игры с песком «Ферма»  Выбор сказки для театрализации. |
| 3 День Русские сказки | Беседа «Кто придумал русские народные сказки», «Вспомни и назови»,  «Кто, кто в этой сказке живет?»  Повторное чтение произведения для инсценировки  Отработка этюдов «Изобрази героя сказки» (походка, голос и т.д.)  Просмотр мультипликационного фильма  Распределение ролей |
| 4 День  Волшебные сказки | Беседа « Сказочные персонажи, какие они?»,  «Зачем нужны маски, костюмы, оборудование?»  Выбор оборудования для театрализованной деятельности, обсуждение  Этюды «Повтори», «Изобрази»  П/и «Медведь и пчелы»  Игры с мыльными пузырями |
|  | 5 День Театра | Беседа «Кто такие зрители?»  Этюд «Перевоплощение»  Инсценировка «Мы приглашаем всех в театр» |
| **III Неделя**  **Экспериментов** | 1 День Воды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов |
| 2 День Природы | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 День Глины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 День Песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| 5 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями  Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| **IV Неделя**  **Олимпийская неделя** | 1 День Мяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой          «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. |
| 2 День Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 День Настольной игры | Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 День Спорта | Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 День Туризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм  Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышляем. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделя Неделя путешествий** | 1 День Рыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку |
| 2 День От листочка к дереву | Экскурсия по участку. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях.  Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.  Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»  Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев»  Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»  Квест  «От  дерева к дереву» |
| 2 День Чудес | Экскурсия в парк Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  И/у «Песенка колокольчика»  Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна» |
| 4 День Луга | Экскурсия на луг, отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 5 день Мой поселок | Экскурсия по красивым местам поселка  Рассматривание альбома «Мой поселок»  Фотоколлаж «Красивые места моей малой родины»  Чтение, разучивание песни о нашем поселке  Рисование мой поселок летом |
| **2 неделя В гостях у доктора Айболита** | 1День Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи» |
| 2День Витаминный | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница» |
| 3 День Чистоты | Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» |
| 5 День Овощи и фрукты | Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» |
| **3 неделя Мой край** | 1 День Живой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка» |
| 2 День Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» |
| 3 День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку» |
| 4 День Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» |
| 5 День Муравья, насекомых | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| **4 неделя По страницам лета** | 1 «День улыбок» | Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»  Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», произведения К.Чуковского, небылиц, нелепец.  Этюд «Самый веселый и задорный смех», «Самая смешная фигура».  Игры: «Море волнуется раз», «Фантазеры», «Да – нет»  С/р игра: «Семья»  Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».  Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). |
| 2 День Художника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д   Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |
| 3 День  Дружное лето | Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»  Дидактические игры «Подарок другу».  Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».  Игра на развитие эмоций «Передача чувств».  Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».  Рисование   на воздушном шарике «Портрет любимого друга» |
| 3 День  Разноцветное лето | Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок»  Рассматривание цветов на клумбе.  Викторина «Цветы луговые, садовые».  Сбор гербария.  Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».  Изготовление композиции из цветов |
| 3 День Самоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 4 День Прощание с летом | Беседа: «Летние развлечения».  Подвижные игры:  «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали –покажем».  Фотогазета, фотоколлаж  «Летом не скучали!»  Рассматривание сюжетных картинок «Лето».  Музыкальное развлечение  «Прощай Лето!» |
|  | 5 день До свидание лето! | Беседа « Чем запомнилось это лето»  Коллективная аппликация «Мое лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного  материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома «Как я провел лето» – совместно с родителями  Свободное общение « До свиданье, лето красное»  **Музыкально** **–** **спортивный праздник** **«До свиданья,** **Лето!»** |