

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» Кировградского МО.
* Локальные акты МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» Кировградского МО.
* Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Малышок».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 2. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий  |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 9. | День России | июнь | воспитатели |
| 10 | Всемирный день Семьи, любви и верности | июль | воспитатели |
| 11 | Международный день дружбы | июль | воспитатели |
|  |  |  |  |
| 12. | Тематический день: «День флага России» | август | Воспитатели, муз. руководитель |

* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Воспитательно – образовательная работа**

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Водных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | воспитатели,помощники воспитателей |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | воспитателипомощники воспитателей |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног | Ежедневно | Все группы | воспитатели,помощники воспитателей |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Средняя и старшая группы | воспитатели |
| ***Физическое развитие*** |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все группы | инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитателиинструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | Старшие группы | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения.  | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |
| ***Праздники и развлечения*** |
| 1. | «День защиты детей»«Встречаем лето!»«День России!»«День памяти и скорби» | Июнь | Старшие группы | воспитатели,инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 2. | «День семьи любви и верности» «Веселые старты»«День Нептуна» | Июль | Старшие группы | воспитатели,инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 3. | «День физкультурника»«День Российского флага»«До свидания, лето!»  | Август | Все группы | воспитатели,инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки. | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |

**Экологическое и трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август  | Старшие группы | старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |  Июль Август | Старшие группы  | старший воспитатель,воспитатели  |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей  | Все группы | воспитатели  |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nп/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Работа с кадрами***  |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС, ФОП ДО | Июнь - август | старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | Июнь - август | старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2025– 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | Июнь - август | заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | Май. | заведующий, старший воспитатель |
| ***Консультации*** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май  | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели  |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | В течение лета | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки  | Август | воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | старший воспитатель |
| ***Консультации***  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | воспитатели |
| 4. | ПДД:Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь  | воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | воспитатели |

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный**  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков, развлечения: «Как я перехожу улицу». | По плану воспитателейИюнь - Август | Все группы     | воспитатели    |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Всегруппы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».Развлечение «КВН» | По планувоспитателейИюнь – Август  |  ВсеГруппы Старшиегруппы | воспитатели  |

***Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| ***Инструктажи*** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий  |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | Ответственный по ПБ |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Ответственный по ОТ и ГОиЧС |
| ***Консультации для воспитателей*** |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь  | инструктор по физической культуре |
| 2. | Закаливание детей в летний период. | Июль | старший воспитатель |
| 3. | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  | старший воспитатель |
| ***Контроль*** |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | заведующий, старший воспитатель,  |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | заведующий хозяйством |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь  | воспитатели |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | заместитель ответственный по ОТ, воспитатели |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | заведующий хозяйством, воспитатели |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | Помощники воспитателя |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | ответственный по ОТ, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | Заведующий хозяйством |

**Сетка тематических недель по месяцам**

**Июнь**
1 неделя – Здравствуй лето!
2 неделя – Моя Родина – Россия!
3 неделя – Безопасная неделя
4 неделя – В кругу друзей

5 неделя – Занимательное лето

**Июль**
1 неделя – Моя семья
2 неделя – В сказочном Царстве
3 неделя - Экспериментальная
4 неделя – Олимпийская неделя

**Август**
1 неделя – Неделя путешествий
2 неделя – В гостях у доктора Айболита
3 неделя – Мой край
4 неделя – По страницам лета

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема****недели** | **Дни недели** | **Содержание** |
| I неделяЗдравствуй лето!  | 1 День защиты детей | **Игровая программа ко Дню защиты детей**Игра «Делай, как я» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето»Настольная игра «Времена года»Слушание музыкальных произведений.Стихи, загадки, ребусы. |
| 2 День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется»Стендовая информация для родителей «Права детей»Наблюдение за погодой.Д/и «Собери рисунок-цветок»И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»Д/и «Что какого цвета» |
| II неделяМоя Родина – Россия! | 1 ДеньДикие животные | Беседа о диких животныхРассматривание  альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животныхЧтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»Д / и «Когда это бывает»П/ и «У медведя во бору» |
| 2 ДеньЧудо-чудное | Рассматривание набора открытокД/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участкеПальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле» |
| 3 День | Беседа: «Россия – Родина моя».Рассматривание государственных символов России. Аудиозапись гимна России.-Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина»,Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства» |
| 4 День дружбы |  Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны  друзья»Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.НосовДидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Беседа «Давайте никогда не ссориться!»Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»Просмотр мультфильма «Как стать другом». |
| 5 ДеньРадуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| **III Неделя****Безопасная неделя** | 1 ДеньЛето красное настало | Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», “Безопасность на воде”, «Осторожно, солнечный удар!» Беседы о правилах поведения на прогулке, у водоема, в лесуД/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно» и др.Оформление папки-раскладушки» «Безопасное лето». Конкурс рисунков на асфальте, на песке «Лето красное» |
| 2 ДеньДороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 3 День «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» | Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; «Противопожарные» загадки; Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар…»;П/игры «Самый ловкий»; Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда»Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре.Эстафеты на тему «Пожаргая безопасность» |
| 4 день «Изучай и уважай правила дорожного движения!» |  Беседы “Я – пешеход”, “Светофор и дороги”, “Безопасные прогулки”Викторины, беседы по теме дня;Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» **«Поставь дорожный знак».**С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», Составление рассказа по картинкам; Игры с песком  «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.;Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.;   Чтение художественной литературы Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт» |
| 5 ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес» |
| **IV Неделя****В кругу друзей** | 1ДеньДружбы | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| 2 ДеньЗаботы | Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
|  3 ДеньИгр и забав | С / р и «Фантазёры»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
| 4 ДеньКляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП /и «Краски»Получи новый цвет |
| 5 ДеньФокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| **I Неделя****Моя семья**  | 1 День Праздники и подарки | Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»Игра – тренинг «Как дарить подарки».Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Машастала большой».Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».Художественное творчество «Открытки» (лепка, изо). |
| 2 день День семьи | Беседы:  «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,Игра-викторина «Семейные радости».Рассматривание семейных фотографийРазвлечение «День рождение» (игра – дискотека).Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери»Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» |
| 3 День Мои обязанности | Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».Игра-тренинг «Играем по очереди». Развивающая игра «Я не должен – я должен». Пальчиковая гимнастика «Семья»Сюжетно-ролевая игра «Семья – я помогаю маме».Труд на участке – мы помощникиБеседа «Я выполняю поручение» – оценка выполненного действия. |
| 4 День Мои папа и мама | Беседа «Кем работают мои мама и папа»Составление описательного рассказа «Моя мама работает». Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Шофер». Игры в песочнице «Город» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». |
|  | 5 День Семейные традиции | Беседа «Наши семейные увлечения»**.**Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья за праздничным столом». |
| **II Неделя****В сказочном Царстве** | 1 ДеньСказки | Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун», «Гуси, гуси»Лепка по сказке «Три медведя»И /у «Придумай новую сказку» |
| 2 ДеньСказки о животных |  Беседа «Чему учат сказки».Чтение, обсуждение сказок о животныхРассматривание иллюстраций к сказкам о животных.Развивающая игра «Скажи разными голосами».Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». П/и «Море волнуется»Игры с песком «Ферма»Выбор сказки для театрализации. |
| 3 ДеньРусские сказки |  Беседа «Кто придумал русские народные сказки», «Вспомни и назови»,«Кто, кто в этой сказке живет?»Повторное чтение произведения для инсценировкиОтработка этюдов «Изобрази героя сказки» (походка, голос и т.д.)Просмотр мультипликационного фильмаРаспределение ролей |
| 4 День Волшебные сказки | Беседа « Сказочные персонажи, какие они?»,  «Зачем нужны маски, костюмы, оборудование?»Выбор оборудования для театрализованной деятельности, обсуждениеЭтюды «Повтори», «Изобрази»П/и «Медведь и пчелы»Игры с мыльными пузырями |
|  | 5 День Театра | Беседа «Кто такие зрители?» Этюд «Перевоплощение»Инсценировка «Мы приглашаем всех в театр» |
| **III Неделя****Экспериментов** | 1 ДеньВоды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подведение итогов |
| 2 ДеньПрироды | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 ДеньГлины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч. гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| 5 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
|  **IV Неделя****Олимпийская неделя** | 1 ДеньМяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой         «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом. |
| 2 ДеньОбруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальч. гим. «Повстречались»Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 ДеньНастольнойигры | Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич. кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 ДеньСпорта | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д. КовалевскогоП/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.И/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 ДеньТуризма | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышляем.И/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее»  |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 неделяНеделя путешествий** | 1 ДеньРыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка»Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку |
|  2 ДеньОт листочка к дереву | Экскурсия по участку. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях.Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев»Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»Квест  «От  дерева к дереву» |
| 2 ДеньЧудес | Экскурсия в паркТеатр на фланелеграфе «Дюймовочка»Беседа «Отчего к цветку летит пчела»Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахомЗаучивание «Носит одуванчик…»Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочнымРисование тычком «Разноцветная поляна» |
| 4 ДеньЛуга | Экскурсия на луг, отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. |
| 5 день Мой поселок | Экскурсия по красивым местам поселкаРассматривание альбома «Мой поселок»Фотоколлаж «Красивые места моей малой родины»Чтение, разучивание песни о нашем поселкеРисование мой поселок летом |
| **2 неделяВ гостях у доктора Айболита** | 1ДеньЗдоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника», «Аптека»Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?»Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый», «Силачи» |
|  2ДеньВитаминный  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхление.И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.С/и «Больница» |
| 3 ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» |
| 5 ДеньОвощи и фрукты | Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» |
| **3 неделяМой край** | 1 ДеньЖивой природы | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыРисунок «Моя планета»Сбор листьев для гербарияП / и «Мышеловка», «Совушка» |
| 2 ДеньПушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» |
| 3 ДеньПтиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками и синичкамиП/и «Летает - не летает»Исполнение песенки «Жаворонок»Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» |
| 4 ДеньЛекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?» |
| 5 ДеньМуравья, насекомых | Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.С /р и «Муравейник»П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» |
| **4 неделяПо страницам лета** | 1 «День улыбок» | Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», произведения К.Чуковского, небылиц, нелепец.Этюд «Самый веселый и задорный смех», «Самая смешная фигура».Игры: «Море волнуется раз», «Фантазеры», «Да – нет»С/р игра: «Семья» Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). |
| 2 ДеньХудожника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»  |
| 3 День Дружное лето | Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»Дидактические игры «Подарок другу».Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».Игра на развитие эмоций «Передача чувств».Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Рисование   на воздушном шарике «Портрет любимого друга» |
| 3 День Разноцветное лето |  Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок»Рассматривание цветов на клумбе.Викторина «Цветы луговые, садовые».Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». Изготовление композиции из цветов |
|  3 ДеньСамоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателяКонкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узора |
| 4 ДеньПрощание с летом | Беседа: «Летние развлечения».Подвижные игры:  «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали –покажем».Фотогазета, фотоколлаж  «Летом не скучали!» Рассматривание сюжетных картинок «Лето».Музыкальное развлечение  «Прощай Лето!» |
|  | 5 день До свидание лето! | Беседа « Чем запомнилось это лето»Коллективная аппликация «Мое лето»Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разногоматериала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)Оформление альбома «Как я провел лето» – совместно с родителямиСвободное общение « До свиданье, лето красное»**Музыкально** **–** **спортивный праздник** **«До свиданья,** **Лето!»** |