

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Малышок» Кировградского муниципального округа

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад № 15
«Малышок» Кировградского МО
С.А. Хомутова
11 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 «Малышок» Кировградского муниципального округа
за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Малышок» Кировградского муниципального округа
Руководитель	Хомутова Светлана Аркадьевна
Адрес организации	624155, Свердловская обл. Кировградский район, пос. Карпушиха, ул. Пушкина, 3
Телефон, факс	+79126539014
Адрес электронной почты	karpushiha@mail.ru
Учредитель	Кировградский муниципальный округ
Дата создания	1986 год
Лицензия	66Л01 №0003323

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Малышок» Кировградского муниципального округа (далее – Детский сад) расположен в поселке вдали от города производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 7861 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 914,7 кв. м.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Одна группа раннего дошкольного возраста.

1-я младшая - с 1,5 до 3-х лет;

Две группы дошкольного возраста

· средняя - 3-5 лет,

· старшая - 5-7 лет;

Воспитательная работа

В 2024 году педагогический коллектив направлял свои усилия на повышение профессионального мастерства в процессе взаимодействия специалистов ДОУ в целях реализации воспитательно-образовательных задач в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО; на построение взаимодействия с семьями в целях реализации коррекционных задач, создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников логопедической группе; реализовывал новые подходы к планированию воспитательно-образовательной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	67,4 %
Многодетные	20	46,5%
Неполные	13	30,2%
- с матерью	11	25,6%
-с отцом	1	2,3%
- опекаемые	1	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	18,6%
Два ребенка	15	34,9%
Три ребенка и более	20	46,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительное образование реализовывалось через проведение кружковой деятельности (во вторую половину дня), которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей:

- 1) художественно-эстетическое: «Ловкие пальчики», «Маленький художник»
- 2) социально-педагогическое: «Занимательный геоконт», «Юные волшебники», «Мир театра»
- 3) физкультурно-спортивное: «Фитбол гимнастика»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В систему управления Детским садом успешно внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу старшего воспитателя с педагогами и узкими специалистами, дополнительно расширились обязанности по контролю своевременного заполнения электронной документации и качеством образования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С сентября 2024 года педагогами проведены педагогически диагностики индивидуального развития ребенка по всем возрастам согласно ФОП. Диагностическое пособие (карты) включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	14,0	22	51,2	15	34,8	43	65,2

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы родители постоянно могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги дистанционно через ВК, WhatsApp, социальные сети, организовывали для них консультации, родительские собрания, выкладывали видео материалы занятий, мероприятий, решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и инфекционных болезней, администрация Детского осуществляет ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 3.3686-21 :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ, ветряной оспой.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 4,3/1;

воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли:

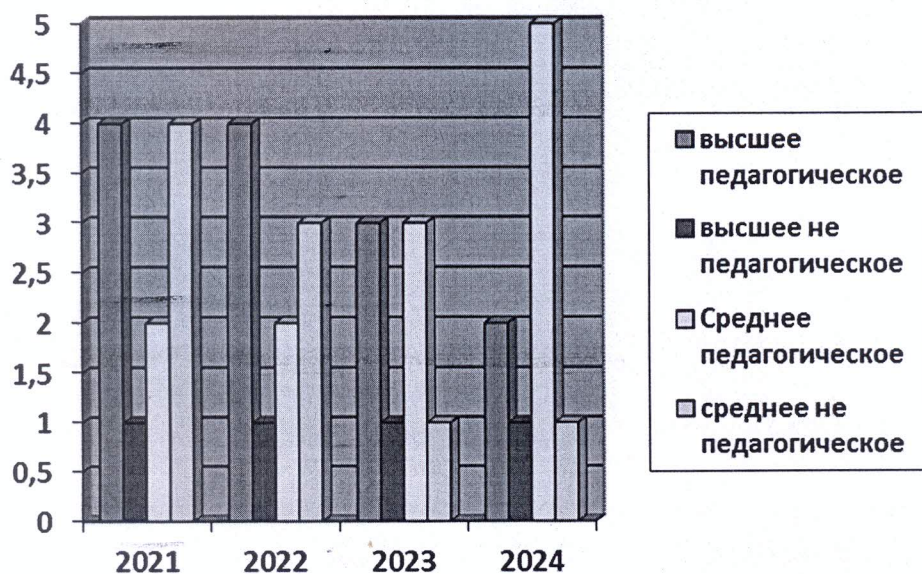
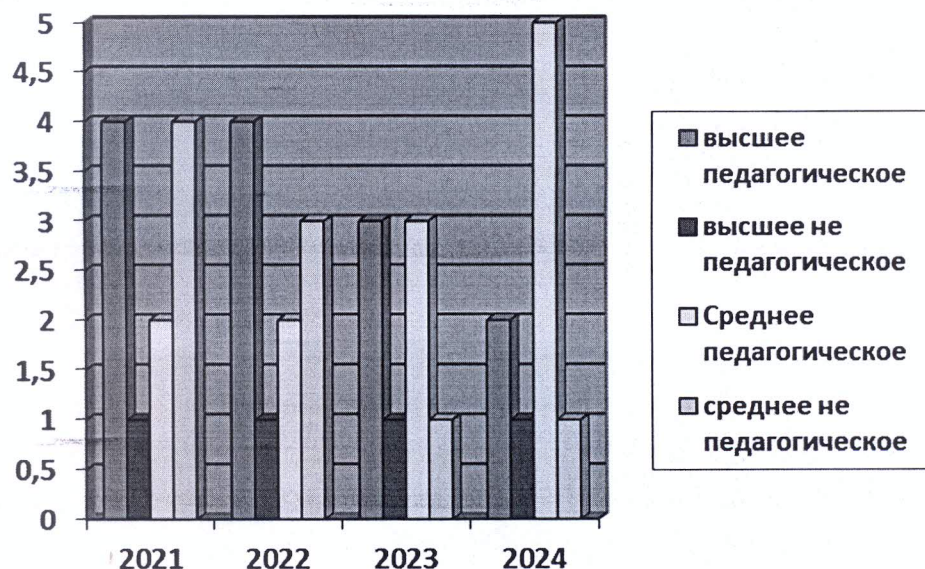
Курсы переподготовки, повышения квалификации:

№ п/п	Наименование курсов	Количество педагогов
1	«Старший воспитатель дошкольного образования. Управление учебно-воспитательной работой в условиях реализации ФГОС ДО»	1
1	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	1
2	«Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	1
3	«Повышение квалификации по пожарной безопасности»	2
4	«Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания»	1
5	«Использование российских онлайн инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»»	1
6	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»	1
7	«Применение в ДОУ авторских методик В.Воскобовича, Дьениша и Кюизенера, Н. Зайцева»	1
8	«Использование арт-терапии в работе с детьми ОВЗ»	1

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогических работников



В 2024 году **педагоги** детского сада приняли участие:

№ п/п	Наименование Всероссийских вебинаров, конференций, семинаров, акций, тестирований	Количество педагогов
1	Всероссийский форум «Педагоги России» Марафон Антитеррористическая защищенность	6
2	Вебинар «Взаимодействие с родителями в условиях ФОП ДО: традиции и инновации»	1
3	Вебинар «Создание наглядного материала для воспитателя посредством компьютера»	1
4	Вебинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	1
5	Вебинар «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологий «Сказочные лабиринты» Воскобовича »	1
7	Вебинар «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»»	1

8	Вебинар «Суд-жок терапия в коррекции нарушения речи»	1
9	Региональный семинар-практикум «Образовательное пространство детского сада: ресурсы и технологии»	2
10	Вебинар «Особенности в воспитании ребенка РАС»	1
11	Вебинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»	1
12	Вебинар «ФОП ДО Спортивные игры и упражнения»	1
13	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот»	Победитель I степени
14	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	участие
15	Всероссийская интернет-олимпиада Дошкольное образование по ФГОС	Диплом
16	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2024». Номинации «Вокал, ансамбли и хор», «Вокал солисты», «Художественное слово и театр».	Диплом Лауреата, Диплом Лауреата, Диплом Лауреата, Диплом 1 место
17	Всероссийское тестирование «История блокады города Ленинграда»	Сертификат
18	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Диплом
19	Всероссийский конкурс «Стена памяти»	2 участника Диплом 1 место
20	Всероссийский конкурс, эссе для педагогов «Секрет успеха»	Участник
21	Конкурс педагогов «Здоровое поколение»	Диплом 2 место
22	Всероссийский педагогический конкурс «Взаимодействие с родителями в условиях выполнения ФГОС»	Участие
23	Всероссийская акция «Окна Победы»	Сертификат
24	Всероссийский творческий конкурс «Встречаем Новый год! «Зимняя сказка»	Сертификат
25	Всероссийский конкурс «Строки о блокаде Ленинграда»	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку в конкурсе чтецов
26	Региональный конкурс СО «Мастерская открытий»	Благодарность за участие в региональном фестивале среди воспитанников СО
27	Всероссийский конкурс «Праздник Победы»	Диплом в качестве педагога-наставника
28	Межрегиональная природоохранная акция «Чиж – птица 2024г»	Благодарность за подготовку участника
29	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Участие
30	Вебинар «Подготовка к учебному году ИФК»	Сертификат
31	Вебинар «Современные подходы к работе с родителями в условиях ДОО»	Сертификат
32	Вебинар «ИКТ и нейросети в коррекционной педагогике: новые возможности в обучении детей с ОВЗ»	Сертификат
33	Вебинар «Формирование развивающей предметно-пространственной среды и информации образовательного	Сертификат

	пространства для организации физического воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	
--	---	--

№ п\п	Наименование Муниципальных конкурсов	Количество педагогов	Место
1	Муниципальный этап XIV фестиваля «Грани таланта»	2	Спец приз
2	Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024» КГО	1	Участник
3	XVIII Муниципальный фестиваль-конкурс «Афганский ветер»	1	Гран при
4	Конкурс «Звездный старт»	1	Диплом 1 степени
5	XXVII Муниципальный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества им. В.М. Пысина «Звучи родник народных песен»	1	Диплом 1 степени
6	Конкурс на лучшее учреждение КГО, осуществляющее патриотическое воспитание молодежи «Воспитываем патриотов»	1	Спец приз
7	XVII Муниципальный фестиваль «В семье единой»	4	Лауреат
8	XVI Открытый Муниципальный фестиваль «Играй, гармонь!» имени П. Сёмкина	4	Диплом 1 степени
9	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди работников ДОО КГО	6	Диплом за участие

В 2024 году **воспитанники** Детского сада приняли участие:

№ п\п	Наименование конкурсов, фестивалей, тестирований,	Количество участников	Место
1	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	5	Дипломы 1 степени
2	Международный конкурс «Лига эрудитов – 6»	5	Дипломы: 1, 2 место
3	Международный конкурс «Основы безопасности»	3	Дипломы 2 степени
4	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Явления природы зимой»	1	Диплом 1 место
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник великой Победы»	1	Диплом 2 место
6	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1	Диплом 1 место
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Государственные символы России»	1	Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс «Родина», «Ребенок блокадного Ленинграда»	1	Диплом 1 место
9	Всероссийская викторина для детей старшего дошкольного «Буду здоров!»	2	Участие
10	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Я – художник!»	1	Диплом 2 место
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Звезды тайного космоса»	1	Диплом 1 место
12	Всероссийская викторина для детей старшего дошкольного «Юный знаток ПДД!»	1	Диплом за участие
13	Всероссийский конкурс рисунков	1	Диплом 2 место

	«Детские мечты»		
14	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мои любимые животные»	1	Диплом III степени
15	Всероссийская олимпиада «Стихи Корнея Чуковского»	1	Диплом 2 место
16	Всероссийская викторина «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	Диплом 2 место
17	Муниципальный конкурс - выставка декоративно - прикладного творчества "Герои Новогоднего праздника"	1	Участие
18	Областная познавательная-исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук»	1	Диплом победителя
19	Муниципальный конкурс творческих работ «Главные герои новогоднего праздника»	2	Диплом 3 место, сертификат
20	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотое будущее Кировграда»	3	Диплом 1 степени, Диплом лауреата, Диплом 2 степени
21	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Первые ласточки»	2	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
22	XXVII Муниципальный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества имени В.М. Пысина «Звучи родник народных песен»	4	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени
23	Фестиваль детского и юношеского творчества «Россыпь радужных талантов» п.Карпушиха Кировградского городского округа	2	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
24	Олимпиада ДО «Знатоки пожарной безопасности»	18	Дипломы
25	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – безопасная семья»	3	Кубок 3 место
26	Муниципальная спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	3	4 место
27	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка»	10	Участие
28	Областной конкурс детского рисунка «Увлекательный мир финансов»	2	Благодарственные письма
29	Фестиваль ВФСК «ГТО»	8	2,3 места
30	Международный математический конкурс «Ребус»	6	Дипломы 1 степени (2 шт)
31	Всероссийский конкурс «Решаю сам»	8	Дипломы 1 степени (3 шт.); Дипломы за участие
32	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	9	Участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется библиотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. Площадь методического кабинета не позволяет проводить различные мероприятия с участием всех педагогов, в виду отсутствия дополнительных свободных площадей.

Информационное обеспечение детского сада включает:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 3;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет/ лого пункт – 1;
музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
гладильная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищенности.

В третьем квартале 2024 года для достаточного технического обеспечения организации массовых внутренних мероприятий с воспитанниками и их родителями приобретена акустическая система – колонка.

При проведении интерактивных занятий с воспитанниками выявлены следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с интерактивной доской отсутствует интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» услуг в 2024 году с 05.11.2024 г. по 11.11.2024 г. проведено анкетирование, в котором приняли участие 31 родитель. Результаты анкетирования показали высокую оценку работы педагогов и сотрудников коллектива, полную удовлетворенность качеством организации воспитательно-образовательного процесса и своевременным и достаточным информированием о жизни воспитанников и Детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

83,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

5 воспитанников подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 6 воспитанников – средние показатели, 1 воспитанник – низкий

уровень. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		
1.1. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
1.3.Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
1.4.Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		43 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,02%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,02%)
присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	44
1.7.Общая численность педагогических работников, в том	человек	10

число количество педагогических работников:		
с высшим образованием		3
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
1 педагог имеет незаконченное среднее профессиональное образование (3 курс)		
1.8.Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
1.9.Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		0
1.10.Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (30%)
от 55 лет		2 (20%)
1.11.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91%)
1.12.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
1.13.Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,3/1
2. Наличие в детском саду: да/нет		
2.1.музыкального руководителя		да
2.2.Инструктора по физической культуре		да
2.3.Учителя-логопеда		да
2.4.Психолог		да
2.5.Дефектолог		да

Инфраструктура		
3.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
3.2.Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33
4. Наличие в детском саду: да/нет		
4.1.Музыкального зала		да
4.2. Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849210

Владелец Хомутова Светлана Аркадьевна

Действителен с 06.08.2025 по 06.08.2026