Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Малышок»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 15
«Малышок»
от 28.06. 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 15 «Малышок»
_____ С.А. Хомутова
_____ 2024г.
Приказ № 73-од

Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
на 2024 - 2025 учебный год

п. Карпушиха

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Малышок» (далее – ДОУ), разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
3. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный план разработан с учетом потребностей участников образовательных отношений и особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования:

1. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 15 «Малышок»
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детский сад № 15 «Малышок»

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной модулей образовательной программы.

Учебный план определяет образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности, их последовательность и

распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ОП ДО.

Основными **задачами** планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В структуру плана входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, изобразительной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования. Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации ООП ДО в зависимости от решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 1,5 до 3 лет – 8-10 минут;

от 3 до 4 лет - 15 минут;

от 4 до 5 лет - 20 минут;

от 5 до 6 лет - 25 минут;

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в группе раннего возраста – 10 минут

в младшей группе – 30 минут

в средней группе - 40 минут

в старшей группе – 50 минут

в подготовительной группе - 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, гимнастику для глаз. Все время обеспечивается контроль за осанкой. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня не превышает:

в группе раннего возраста – 10 минут

в младшей группе – 15 минут

в средней группе - 20 минут

в старшей группе – 25 минут

в подготовительной группе - 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и музыкальное развитие детей.

В группе младшего возраста все занятия, кроме музыкальных и физкультурных, проводятся по подгруппам. Игровые действия игры с дидактическими игрушками (материалами) чередуются с конструированием (например: 1,3 неделя месяца - игры с дидактическими игрушками, 2, 4 неделя – конструирование)

В старшей группе логопедические занятия и занятия с психологом, дефектологом проводятся по подгруппам.

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы.

Учебный год начинается с 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

На 01.09.2024г. в МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» функционирует 3 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	группа	возраст	Количество детей
1.	Младшая разновозрастная	1,6-3 года	7
2.	Средняя разновозрастная	3-5 лет	8
3.	Старшая разновозрастная	5-7 лет	22

Примерный режим дня в группах детей с 1,5 до 7 лет

Холодный период года

Содержание	1,5- 3 года	3—5 лет	5—7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут), утренний круг	7.00-8.20	7.00-8.20/8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты,	9.00-10.00	9.00-10.00/10.30	9.00-11.00/11.15

перерывы между занятиями, не менее 10 минут)			
Второй завтрак	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.10-11.40/12.00	11.00-12.10/12.20
Самостоятельная деятельность	11.30-11.55	11.40-12.00/12.20	12.10-12.20/12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.00-12.30/12.50	12.20-12.50/13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.15	12.30-15.15	12.50-15.15
Полдник	15.15-15.50	15.15-15.50	15.15-15.40
Занятия, кружковая деятельность, вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность Уход домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

Примерный режим дня в группах детей с 1,5 до 7 лет

Теплый период года

Содержание	1,5 -3 года	3-5 лет	5-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30 7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.30 9.00-9.30	9.00-9.30 9.00-9.30
Второй завтрак	10.00-	10.00-10.20	10.00-10.10

	10.20		
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-11.30	9.30-12.00	9.30-12.10/12.20
Самостоятельная деятельность	11.30-11.50	12.00-12.10	12.10-12.20/12.30
Обед	11.50-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50/13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Уход домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

Расписание непосредственной образовательной деятельности
МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» на 2024-2025 учебный год

Сетка непосредственно образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе

Дни недели	Виды организованной деятельности	Время
Понедельник	1. Физическое развитие 2. Коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.10 9.25-9.35
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.00-9.10 9.25-9.35
Среда	1. Физическое развитие 2. Познавательно=исследовательская деятельность. ФЭМП..	9.00-9.10 9.25-9.35
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.00-9.10 9.25-9.35

Пятница	1. Конструктивно-исследовательская деятельность. 2. Физическое развитие.	9.00-9.10 9.25-9.35

Сетка непосредственно образовательной деятельности в средней разновозрастной группе

День недели	*2-ая младшая группа (3-4)*	*Средняя группа (4-5)*
Понедельник	9^{00} – 9^{15} Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира/исследование объектов живой и неживой природы) /Чтение худ. литературы 9^{30} – 9^{45} Физическая культура	9^{00} – 9^{20} Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира/исследование объектов живой и неживой природы) /Чтение худ. литературы 9^{30} – 9^{50} Физическая культура
Вторник	9^{00} – 9^{15} Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9^{25} – 9^{40} Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)*	9^{00} – 9^{20} Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9^{30} – 9^{50} Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)*
Среда	9^{00} – 9^{15} Художественно-эстетическое развитие (*лепка /аппликация) (чередуются))* 9^{30}- 9^{45} Физическая культура	9^{00} – 9^{20} Художественно-эстетическое развитие (*лепка /аппликация (чередуются))* 9^{30}- 9^{50} Физическая культура
Четверг	9^{00}- 9^{15} Речевое развитие 9^{30} – 9^{45} Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)*	9^{00} – 9^{20} Речевое развитие 9^{30} – 9^{50} Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)*
Пятница	9^{00} – 9^{15} художественно-эстетическое развитие (*рисование/конструирование)чередуются* 16^{00} -16^{15} Физическая культура *(вторая половина)*	9^{00}- 9^{20} Художественно-эстетическое развитие (*рисование/конструирование)чередуются* 16^{00} -16^{20} Физическая культура *(вторая половина)*
Всего в неделю 10 образовательных ситуаций и занятий		

Сетка непосредственно образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе

День недели	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*

Понедельник	9^{00} – 9^{25} Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9^{55} – 10^{20} Художественно-эстетическое развитие (*рисование)* <u>Вторая половина дня</u> 16^{30} – 16^{55} Физическая культура	9^{00} – 9^{30} Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9^{55} – 10^{25} Художественно-эстетическое развитие (*рисование)* <u>Вторая половина дня</u> 16^{30} – 17^{00} Физическая культура
Вторник	9^{00}– 9^{25} Художественное творчество (*лепка/аппликация) чередуются* 9^{55} – 10^{20} – Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)* 10^{30}– 10^{55} Занятие с учителем – логопедом	9^{00}– 9^{30} Художественное творчество (*лепка/аппликация) чередуются* 9^{55}– 10^{25} Занятие с учителем – логопедом 10^{30} – 11^{00} – Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)*
Среда	9^{00} – 9^{25} Речевое развитие 9^{45}- 10^{10} Занятие с учителем – логопедом <u>Вторая половина дня</u> 16^{30} – 16^{55} Физическая культура	9^{00}- 9^{30} Занятие с учителем – логопедом 9^{45} – 10^{15} Речевое развитие <u>Вторая половина дня</u> 16^{30} – 17^{00} Физическая культура
Четверг	9^{00}- 9^{25} Познавательно исследовательская деятельность (конструирование) 9^{55}– 10^{20} – Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)*	9^{00} – 9^{30} Познавательно исследовательская деятельность (конструирование) 9^{55} – 10^{25} Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 10^{30}– 11^{00} Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)*
Пятница	9^{00}- 9^{25} Художественно-эстетическое развитие (*рисование)* 9^{45}- 10^{10} Коммуникация *(чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте) чередуются с учителем – логопедом* <u>Вторая половина дня</u> 16^{30}- 16^{55} Физическая культура (на улице)	9^{00}- 9^{30} Коммуникация *(чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте) чередуются с учителем- логопедом* 9^{45}- 10^{15} Художественно-эстетическое развитие (*рисование)* <u>Вторая половина дня</u> 16^{30}- 17^{00} Физическая культура (на улице)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2024 – 2025 год

01.09 - ***День знаний!***
04.09по 08.09 - ***Здравствуй детский сад!***
11.09 по 15.09 - ***Я человек! Я гражданин!***
18.09 по 22.09 - ***Осень. Осенние дары природы***
25.09 по 29.09 - ***Труд людей осенью***
02.10 по 06.10 - ***Наши друзья-животные***
09.10 по 13.10 - ***Мой дом. Мой поселок.***
16.10 по 20.10 - ***Неделя доброты***

23.10 по 27.10	***- Мир предметов и техники***
30.10 по 03.11	***- Моя страна!***
07.11 по 10.11	***- Неделя профессий***
13.11 по 17.11	***- Твоя безопасность***
20.11 по 24.11	***- Правила дорожные***
27.11 по 01.12	***- Моя семья***
04.12 по 08.12	***- Пожарная безопасность***
11.12 по 15.12	***- Зима пришла!***
18.12 по 22.12	***- Животный мир зимой***
25.12 по 29.12	***- Новый год***
09.01 по 12.01	***- Зимние забавы***
15.01 по 19.01	***- Юные волшебники***
22.01 по 26.01	***- Любопытные почемучки***
29.01 по 02.02	***- Мы спортсмены***
05.02 по 09.02	***- Культура общения***
12.02 по 16.02	***- Мальчики и девочки***
19.02 по 22.02	***- Защитники отечества***
26.02 по 01.03	***- Неделя книги***
04.03 по 07.03	***- Женский день***
11.03 по 15.03	***- Народное творчество***
18.03 по 22.03	***- Народная культура и традиции***
25.03 по 29.03	***- Весна - красна***
01.04 по 05.04	***- Животные и птицы весной***
08.04 по 12.04	***- Космические просторы***
15.04 по 19.04	***- Неделя здоровья***
22.04 по 27.04	***- Знай и уважай ПДД***
03.05 по 03.05	***- Мир! Труд! Май!***
06.05 по 08.05	***- День победы!***
13.05 по 17.05	***- Путешествие по экологической тропе***
20.05 по 24.05	***- Опыты и эксперименты***
27.05 по 31.05	***- Скоро лето!***

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849210

Владелец Хомутова Светлана Аркадьевна

Действителен С 06.08.2025 по 06.08.2026