**ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 15
«Малышок»
от 28.06 2024 г. № 5

**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:**
Заведующий МАДОУ
детский сад № 15 «Малышок»
_____ С.А.Хомутова
от 01 июля 2024г.
Приказ № 7/1 -од

# ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15
«Малышок»
на 2024-2025 учебный год.

п. Карпушиха

# СОДЕРЖАНИЕ


1. **Пояснительная записка.**
   1.1. Нормативные основания состояния учебного плана……..……...…….3
   1.2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана…….…….3
   1.3. Постановка годовых задач…….4
   1.4. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности…….....5
2. **Информационный раздел**
   2.1. Общие сведения о ДОУ…….....6
   2.2. Кадровый состав ДОУ ……7
3. **Учебный план организованной образовательной деятельности.**
   3.1. Длительность НОД, план на учебный год, план НОД……. 8-10
   3.2. Расписание организованной образовательной деятельности…... …….16
   3.3.Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп…18
   3.4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста……...21
4. **Организационно-управленческая деятельность**
   4.1. Разработка локальных и распорядительных актов, работа с кадрами…..22
5. **Организационно-методическая деятельность**
   5.1. Организационная деятельность…….22
   5.2. Консультации, семинары, педагогические советы для педагогов……..23
   5.3 Психолого-педагогические советы…….24
6. **Воспитательно-образовательная деятельность**

   6.1. Работа с воспитанниками, праздники, выставки и конкурсы, работа с семьями воспитанников, родительские собрания,
   Контроль и оценка деятельности, внутрисадечный контроль, ВСОКО…….25-28
7. **Административно-хозяйственная деятельность и безопасность**
   7.1. Антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность,
   7.2. хозяйственная деятельность……..28
8. Взаимодействие в социуме……..……...29
9. Контроль……30

10. **Анализ образовательной работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год** ……29-30


## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Нормативные основания составления учебного плана

МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (статья 13 закон Свердловской области от 15.06.2013г. № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»)

МАДОУ детский сад № 15 «Малышок осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, Свердловской области, нормативными правовыми актами Думы Кировградского округа, постановлением и распоряжениями администрации Кировградкого городского округа и Уставом МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» посредством выполнения работ, исполнения функций и оказание услуг и сфер дошкольного образования.

Учебный план МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 103 – ФЗ от 20.07.2000г);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»).
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устав МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» утверждённый Постановлением Администрации Кировградского городского округа от 25.09.2017г. № 1138

## 1.2 Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовтельной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого реабенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5) сотрудничество Организации с семьей;
6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОУ и окружающему социальному миру;
15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
16) применение здоровьесберегающих технологий;
17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.
*Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).*

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

## 1.3. Постановка годовых задач

**Цель и задачи работы** ДОУ на 2024-2025учебный год.
Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

### 1.4. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ детский сад № 15 «Малышок».

| | |
|---|---|
| График работы ДОУ | *с 7.00 до 19.00ч.* |
| Рабочие дни | *понедельник, вторник, среда, четверг, пятница* |
| Выходные дни | *суббота, воскресенье* |
| Продолжительность учебного года | *с 01.09.20202. по 31.05.2023 г., 37 недель* |
| Выходные праздничные дни | *- 1,2,3,4,5,6, и 7 января*<br>*- 23 февраля*<br>*- 8 марта*<br>*- 1,9 мая*<br>*- 12, июня*<br>*- 4 ноября* |
| Зимние каникулы | *с 31января по 7 января* |
| Летняя оздоровительная работа | *с 1 июня по 31 августа* |

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**
Учебный день делится на три блока:
*1)* ***утренний образовательный блок*** включает в себя:
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
*2)* ***развивающий блок*** представляет собой:
- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
*3)* ***вечерний блок*** включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## 2. Информационный раздел

### 2.1.Общие сведения о ДОУ

| | |
|---|---|
| Заведующий учреждением | Хомутова Светлана Аркадьевна |
| Наименование ДОУ по уставу | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Малышок». |
| Учредитель | Кировградский городской округ. |
| Адрес | 624156, Свердловская область, г. Кировград, п. Карпушиха, ул. Пушкина, д.3 |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 03 декабря 2012 г. № 16871, серия 66ЛО1 № 0003323, действующая бессрочно. | |
| **Программное обеспечение ДОУ составляет** | Программа базируется на<br>➢ Федеральной образовательной программе<br>➢ «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;<br>➢ «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой;<br>➢ «От звука к букве» Е.В.Колесниковой<br>➢ «Цветные ладошки» Лыковой И.А<br>➢ «Программа по музыкальному воспитанию и обучению «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)<br>➢ «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова<br>➢ «Рисуй со мной» с 1 года до 3 лет Е.А.Дудко<br>➢ Программа по физическому развитию детей Л.И.Пензулаева.<br>➢ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой; |

**Детский сад имеет помещения:**

- Групповые, спальные и приемные для каждой возрастной группы
- Кабинет учителя-логопеда
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет
- Пищеблок
- Прачечная
- Гладильная
- Служебные помещения.

**В ДОУ функционируют 3 группы:**

| Группа | Кол-во детей | Воспитатели | Помошник воспитателя |
|---|---|---|---|
| Младшая разновозрастная (с 1 года 6 месяцев до 3 лет) | 11 | Якимова Наталья Геннадьевна<br>Мурина Дания Накиповна | Завьялова Ольга Михайловна<br>Гайнуллина Юлия Валерьевна |
| Средняя разновозрастная (от 3 до 5 лет) | 20 | Телелюхина Людмила Петровна<br>Черных Ольга Павловна | Сорокина Елена Валерьевна |
| Старшая разновозрастная (от 5 до 7 лет) | 20 | Фомина Алена Юрьевна<br>Чувашева Юлия Николаевна<br>Зайцева Алена Алексеевна | Зарипова Наталья Александровна |

**2.2.Кадровый состав ДОУ**

| | ФИО | Должность | Образование | Категория |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Хомутова Светлана Аркадьевна | Заведующий | Высшее | - |
| 2 | Телелюхина Людмила Петровна | Старший воспитатель<br>Воспитатель | Среднее профессиональное<br>Высшее | -<br>1 категория |
| 3 | Якимова Наталья Геннадьевна | Воспитатель | Получение среднего профессионального | б/к |
| 4 | Зайцева Алена Алексеевна | Воспитатель | Высшее | б/к |
| 5 | Попкова Юлия Николаевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 категория |
| 6 | Мурина Дания Накиповна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 категория |
| 7 | Фомина Алена Юрьевна | Воспитатель | Высшее | 1 категория |
| 8 | Якимова Дарья Ивановна | Логопед | высшее | 1 категория |
| 9 | Павлова Екатерина | Инструктор по физической | Высшее | б/к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Александровна | культуре | | |
| 10 | Колычева Тамара Ивановна | Учитель дефектолог | Среднее специальное | б/к |
| 11 | Долгорукова Елена Валерьевна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное | 1 категория |

Из таблицы видно, что в ДОУ 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 70% от общего числа педагогов, 4 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 30 % от общего числа педагогов.

Из таблицы можно сделать вывод, о высоком квалификационном уровне педагогического коллектива. В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

## 3. Учебный план организованной образовательной деятельности

### 3.1. Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности

| Возраст детей | Длительность организованной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: |
|---|---|---|
| от 1 года до 3 лет | 8-10 минут | не превышает 10 минут |
| от 2 лет до 3 лет | 8-10 минут | не превышает 10 минут |
| от 4 лет до 5 лет | 20 минут | не превышает 40 минут |
| от 5 лет до 6 лет | 20-25 минут | не превышает 45 минут |
| от 6 лет до 7 лет | 30 минут | не превышает 90 минут |

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 3 раза в неделю, с детьми от 6 лет до 7 лет 4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в группе детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 1,5 часов;

- для детей пятого года жизни - 4 часа;
- для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни - 7 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Конкретное содержание указанных во ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

**в раннем возрасте: (ФГОС п. 2.7.)**

. предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

. экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);

. общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

. самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями

(ложка, совок, лопатка и пр.);

. восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

. рассматривание картинок;

. двигательная активность;

**для детей дошкольного возраста:**

. игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

. коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

. познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

. восприятие художественной литературы и фольклора;

. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

. конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

. изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

. музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

. двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Непосредственно образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе, в соответствии с вышеуказанными видами детской деятельности.

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество видов ООД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

**План составлен на учебный год – с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.**

В группах раннего возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все видах деятельности, при организации режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

В соответствии с комментариями к ФГОС ДО (к разделу II п. 2.7): содержание образовательной программы ДО не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие по программам, ориентированным на ребенка, обычно формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейсяобразовательной ситуации.

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры сосверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки,
- восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

***Непрерывная образовательная деятельность для детей дошкольного возраста основана на организации таких видов деятельности*** как:

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры- инсценировки, игры-этюды и пр.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической активности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования.

**Деятельность в центрах активности**

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерскойдеятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

**Система детской образовательной деятельности**

| **Образовательная деятельность** | **Система работы** |
|---|---|
| Коммуникативная деятельность | • система работы по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста;<br>• патриотическое воспитание дошкольников;<br>• духовно-нравственное воспитание дошкольников;<br>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;<br>• трудовое воспитание детей. |

| | |
|---|---|
| Познавательная деятельность | • опытно-экспериментальная деятельность детей;<br>• формирование элементарных математических представлений;<br>• ознакомление детей с миром природы;<br>• ознакомление детей с социальным миром. |
| Игровая /Деятельность в центрах активности | Игры:<br>• - ролевые<br>• -драматизации<br>• -имитационные<br>• -народные<br>• -режиссерские<br>• -хороводные<br>• -пальчиковые<br>• -логоритмические<br>• -артикуляционные<br>• -игра-забавы<br>• -музыкальные<br>Игры с правилами:<br>• -игры-головоломки<br>• -сенсорные<br>• -на ориентировку в пространстве<br>• -релаксационные<br>• -словесные<br>• -речевые<br>• -игры-забавы<br>• -игры с тенью<br>• -с водой |
| Изобразительная деятельность | • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;<br>• развитие конструктивной деятельности;<br>• изобразительная деятельность детей. |
| Музыкальная деятельность | • музыкальное воспитание детей. |
| Двигательная деятельность | • общая система физкультурно-оздоровительной работы;<br>• применение здоровьесберегающих технологий;<br>• двигательный режим и условия для двигательной деятельности детей. |
| Речевая деятельность | • овладение речью как средством общения и культуры;<br>• обогащение активного словаря;<br>• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;<br>• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;<br>• формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;<br>• ознакомление детей с художественной литературой. |

***Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится***

**План непосредственно-образовательной деятельности детей от 1,5 до 3 лет**

| № | Виды деятельности: | Количество раз/минут, в неделю |
|---|---|---|
| 1 | Экспериментирование с материалами и веществами | 2/20 |
| 2 | Общение/восприятия смысла сказок/речевые игры | 2/20 |
| 3 | Двигательная активность | 3/30 |
| 4 | Восприятие смысла музыки | 2/20 |
| 5 | Предметная деятельность | 1/10 |
| | **Итого:** | **10/100** |

В рамках вариативной части/ формируемой части образовательной программы с детьми от 2 до 3 лет проводятся кружки:

- «Занимательные кубики» по конструированию
- «Маленькие художники» изобразительная деятельность (нетрадиционные методы рисования), Мириленко С.Н. (еженедельно по 10 минут)

**План организованной образовательной деятельности с детьми**

| Виды детской деятельности | Количество часов в неделю (минуты/количество периодов) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | с 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | | | |
| **Речевая деятельность** (восприятие художественно йлитературы и фольклора) | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| **Речевая деятельность** (развитие звуковой и интонационно й культуры, предпосылки обучению грамоте) | - | - | 1/25 | 1/30 |
| **Познаватель ная деятельность** (ознакомление с миром природы и социальным | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| миром) | | | | |
| **Изобразительная деятельность** (конструирование) | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| **Изобразительная деятельность** (рисование) | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| **Изобразительная деятельность** (лепка, аппликация – чередуются) | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| **Познавательная деятельность** (формирование элементарных математических представлений) | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| **Музыкальная деятельность** | 2/15 | 2/20 | 2/25 | 2/30 |
| **Двигательная деятельность** | 3/15 | 3/20 | 3/25 | 3/30 |
| **Коммуникативная деятельность** | 2/15 | 2/20 | 2/15 | 2/30 |
| **Коррекционная деятельность учителя-логопеда** | - | - | - | - |
| **Итого** в обязательной части | **13 (195 мин)** | **13 (260 мин)** | **14 (350 мин)** | **14 (420 мин)** |
| **Часть, формируемая участниками отношений (кружки/технологии)** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Кружки | ➢ Кружок «Цветные палочки Кюизнера». познавательная деятельность (математическая направленность), для детей от 4 лет до 5 лет<br>➢ Кружок «Мир театра» социально – коммуникативное развитие , для детей от 3 лет до 5лет<br>➢ Кружок «Волшебники» мир физических явлений, опыты и эксперименты Н.Е.Веракса, для детей, от 4 до 5 лет | | ➢ Кружок «Lego» конструктивно-модельная деятельность, Е.Ф.Фешина, Л.Г.Комарова. для детей от 5 лет до 7 лет<br>➢ Кружок «Геконт» » познавательная деятельность (математическая направленность), Неклюдова Е.В. для детей от 5 до 7 лет | |
| **Итого** в вариативной части | 1/15 | 3/20 | 2/25 | 2/30 |
| **Итого:** | **30 мин** | **60 мин** | **100 мин** | **120 мин** |

**3. 1.. Расписание непосредственной образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» на 2021-2022 учебный год**

**Сетка непосредственно образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе**

| Дни недели | Виды организованной деятельности | Время |
|---|---|---|
| Понедельник | 1. Физическое развитие<br>2. Коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность | 9.00-9.10<br>9.25-9.35 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка.<br>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. | 9.00-9.10<br>9.25-9.35 |
| Среда | 1. Физическое развитие<br>2. Познавательно=исследовательская деятельность. ФЭМП.. | 9.00-9.10<br>9.25-9.35 |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.<br>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. | 9.00-9.10<br>9.25-9.35 |
| Пятница | 1. Конструктивно-исследовательская деятельность.<br>2. Физическое развитие. | 9.00-9.10<br>9.25-9.35 |

**Сетка непосредственно образовательной деятельности в средней разновозрастной группе**

| *День недели* | *2-ая младшая группа (3-4)* | *Средняя группа (4-5)* |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| *Понедельник* | $9^{00}$ – $9^{15}$ Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира/исследование объектов живой и неживой природы)<br>/Чтение худ. литературы<br>$9^{30}$ – $9^{45}$ Физическая культура | $9^{00}$ – $9^{20}$ Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира/исследование объектов живой и неживой природы)<br>/Чтение худ. литературы<br>$9^{30}$ – $9^{50}$ Физическая культура |
| *Вторник* | $9^{00}$ – $9^{15}$ Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)<br>$9^{25}$ – $9^{40}$ Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)* | $9^{00}$ – $9^{20}$ Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)<br>$9^{30}$ – $9^{50}$ Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)* |
| *Среда* | $9^{00}$ – $9^{15}$ Художественно-эстетическое развитие (*лепка /аппликация) (чередуются))*<br>$9^{30}$- $9^{45}$ Физическая культура | $9^{00}$ – $9^{20}$ Художественно-эстетическое развитие (*лепка /аппликация (чередуются))*<br>$9^{30}$- $9^{50}$ Физическая культура |
| *Четверг* | $9^{00}$- $9^{15}$ Речевое развитие<br>$9^{30}$ – $9^{45}$ Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)* | $9^{00}$ – $9^{20}$ Речевое развитие<br>$9^{30}$ – $9^{50}$ Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)* |
| *Пятница* | $9^{00}$ – $9^{15}$ художественно-эстетическое развитие (*рисование/конструирование)чередуются*<br>$16^{00}$ -$16^{15}$ Физическая культура *(вторая половина)* | $9^{00}$- $9^{20}$ Художественно-эстетическое развитие (*рисование/конструирование)чередуются*<br>$16^{00}$ -$16^{20}$ Физическая культура *(вторая половина)* |
| Всего в неделю 10 образовательных ситуаций и занятий | | |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- Утренняя гимнастика ежедневно;
- Чтение худ. литературы ежедневно.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе**

| *День недели* | *Старшая группа* | *Подготовительная группа* |
|---|---|---|
| *Понедельник* | $9^{00}$ – $9^{25}$ Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)<br>$9^{55}$ – $10^{20}$ Художественно-эстетическое развитие (*рисование)*<br><u>Вторая половина дня</u><br>$16^{30}$ – $16^{55}$ Физическая культура | $9^{00}$ – $9^{30}$ Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)<br>$9^{55}$ – $10^{25}$ Художественно-эстетическое развитие (*рисование)*<br><u>Вторая половина дня</u><br>$16^{30}$ – $17^{00}$ Физическая культура |
| *Вторник* | $9^{00}$– $9^{25}$ Художественное творчество (*лепка/аппликация) чередуются*<br>$9^{55}$ – $10^{20}$ – Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)*<br>$10^{30}$– $10^{55}$ Занятие с учителем – логопедом | $9^{00}$– $9^{30}$ Художественное творчество (*лепка/аппликация) чередуются*<br>$9^{55}$– $10^{25}$ Занятие с учителем – логопедом<br>$10^{30}$ – $11^{00}$ – Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)* |

| | | |
|---|---|---|
| *Среда* | $9^{00}$ – $9^{25}$ Речевое развитие<br>$9^{45}$- $10^{10}$ Занятие с учителем – логопедом<br>Вторая половина дня<br>$16^{30}$ – $16^{55}$ Физическая культура | $9^{00}$- $9^{30}$ Занятие с учителем – логопедом<br>$9^{45}$ – $10^{15}$ Речевое развитие<br>Вторая половина дня<br>$16^{30}$ – $17^{00}$ Физическая культура |
| *Четверг* | $9^{00}$- $9^{25}$ Познавательно исследовательская деятельность (конструирование)<br>$9^{55}$– $10^{20}$ – Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)* | $9^{00}$ – $9^{30}$ Познавательно исследовательская деятельность (конструирование)<br>$9^{55}$ – $10^{25}$ Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)<br>$10^{30}$– $11^{00}$ Художественно-эстетическое развитие (*музыкальная деятельность)* |
| *Пятница* | $9^{00}$- $9^{25}$ Художественно-эстетическое развитие (*рисование)*<br>$9^{45}$- $10^{10}$ Коммуникация *(чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте) чередуются с учителем – логопедом*<br>Вторая половина дня<br>$16^{30}$- $16^{55}$ Физическая культура ( на улице) | $9^{00}$- $9^{30}$ Коммуникация *(чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте) чередуются с учителем- логопедом*<br>$9^{45}$- $10^{15}$ Художественно-эстетическое развитие (*рисование)*<br>Вторая половина дня<br>$16^{30}$- $17^{00}$ Физическая культура ( на улице) |

## 3.3. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп

**Режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет**

| Содержание | Время | |
|---|---|---|
| | 1 год-1,5 года | 1,5 лет-2 года |
| ***Холодный период года*** | | |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 9.00-9.30 | 9.00-9.30 |
| Подготовка ко сну, первый сон | 9.30-12.00 | - |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.00-12.30 | - |
| Занятия[10] в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | - | 9.30–9.40<br>9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | - | 10.00-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 | 11.30-12.30 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 13.00–14.30 | - |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам) | 13.00–13.10<br>13.20-13.30 | - |
| Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам) | 13.50–14.00<br>14.10-14.20 | - |
| Подготовка ко сну, второй сон | 14.30-16.00 | - |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем | - | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 16.00-16.30 | - |
| Полдник | - | 15.30-16.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 16.30-18.30 | 16.00-17.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | - | 16.00–16.10<br>16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | - | 17.00-18.30 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.30 | 18.30 |
| Уход детей домой | до 19.00 | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** | | |
| Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.00-10.00 | 9.00-11.30 |

[10] Гигиенические нормативы: Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6.

| | | |
|---|---|---|
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | - | 9.10–9.20<br>9.30-9.40 |
| Второй завтрак | - | 10.30-11.00 |
| Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 10.00-12.30 | - |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 | 12.00-12.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | 13.00–14.30 | - |
| Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам) | 13.20–13.30<br>13.30–13.40 | - |
| Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам) | 13.50–14.00<br>14.00-14.10 | - |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 14.30–15.00 | - |
| Подготовка ко сну, сон | 15.00-16.30 | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник | 16.30–17.00 | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17.00-18.20 | 16.00-18.00 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.) | - | 16.20–16.30<br>16.40-16.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.20-18.30 | |
| Ужин | 18.30 | 18.30 |
| Уход детей домой | до 19.00 | до 19.00 |

**Примерный режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет**

| Содержание | Время |
|---|---|
| ***Холодный период года*** | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.30 |

| | |
|---|---|
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30–9.40<br>9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-11.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00–16.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00–16.10<br>16.10–16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.30-18.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину | 18.00-18.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 |
| Уход детей домой | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** | |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.00-9.30 |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30–11.30<br>9.40–9.50<br>9.50–10.00 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30.-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.30-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00–18.00<br>16.20–16.30 |

| | |
|---|---|
| | 16.30-16.40 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину | 18.00-18.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 |
| Уход детей домой | До 19.00 |

**Примерный режим дня в дошкольных группах**

| Содержание | 3—4 года | 4—5 лет | 5—6 лет | 6—7 лет |
|---|---|---|---|---|
| ***Холодный период года*** | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.20-10.00 | 9.15-10.05 | 9.15-10.15 | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00–12.00 | 10.05–12.00 | 10.15-12.00 | 10.50-12.00 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Занятия (при необходимости) | - | - | 16.00-16.25 | - |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.25-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |
| ***Теплый период года*** | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.20 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | - |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.20-12.00 | 9.15-12.00 | 9.15-12.00 | 9.00-12.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Ужин | 18.30 | 18.30 | 18.30 | 18.30 |
| Уход домой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом

обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятияхв плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

## 3.4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

| ***Формы работы*** | ***Возрастные группы*** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Младшая разновозрастная | | | | Средняя разновозрастная | | | | Старшая разновозрастная | | | |
| | 1.6-2 | | 2-3 | | 3-4 | | 4-5 | | 5-6 | | 6-7 | |
| | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа*** | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | 5 | **25** | 5 | **25** | 8 | **40** | 10 | **50** | 12 | **60** | 12 | **60** |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию | 10 | **30** | 15 | **45** | 20 | **60** | 25 | **75** | 30 | **90** | 30 | **90** |
| Музыкально-ритмические движения | 10 | **20** | 10 | **20** | 15 | **30** | 15 | **30** | 15 | **30** | 15 | **30** |
| Подвижные игры на свежем воздухе | 10 | **50** | 15 | **75** | 20 | **100** | 25 | **125** | 35 | **175** | 30 | **175** |
| Спортивные упражнения | - | - | 10 | **20** | 10 | **20** | 15 | **30** | 15 | **30** | 15 | **30** |
| Спортивные игры | - | - | - | - | - | - | 15 | **30** | 15 | **30** | 15 | **30** |
| Школа мяча | - | - | 7,5 | **15** | 10 | **20** | 15 | **30** | 15 | **30** | 15 | **30** |
| Школа скакалки | - | - | - | - | 7,5 | **15** | 15 | **30** | 15 | **30** | 15 | **30** |
| Бодрящая гимнастика после дневного сна | 5 | **25** | 5 | **25** | 7 | **35** | 10 | **50** | 10 | **50** | 10 | **50** |
| ***Активный отдых*** | | | | | | | | | | | | |
| Физкультурный досуг (1 раз в месяц) | 10 | **10** | 15 | **15** | 20 | **20** | 25 | **25** | 30 | **30** | 30 | **30** |
| Физкультурные праздники (2 раза в год) | 10 | **20** | 15 | **30** | 20 | **40** | 25 | **50** | 30 | **60** | 30 | **60** |
| День здоровья | 10 | **10** | 15 | **15** | 20 | **20** | 25 | **25** | 30 | **30** | 30 | **30** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1 раз в квартал) | | | | | | | | | | | | |
| Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной) | 10 | **20** | 15 | **30** | 20 | **40** | 25 | **50** | 30 | **60** | 30 | **60** |
| **Итого:** | | **3 ч 30 м** | | **5 ч 15 м** | | **7 ч 25 м** | | **10 ч 00 м** | | **11 ч 45 м** | | **11 ч 45 м** |

## 4. Организационно-управленческая деятельность

### 4.1. Разработка локальных и распорядительных актов

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Составление, обновление локальных актов | По необходимости | Заведующий |
| Пересмотр инструкций по охране труда | Ноябрь-декабрь | Ответственный за охрану труда |
| Прохождение процедуры СОУТ | В течение года | |

### 4.2. Работа с кадрами

| Общее собрание трудового коллектива | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Подготовка учреждения к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка. Выполнение плана по благоустройству территории МКДОУ. | Сентябрь | Заведующий |
| Утверждение графика отпусков. | декабрь | Заведующий |

## 5. Организационно-методическая деятельность

### 5.1. Организационная деятельность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных групп) | Август | Старший воспитатель |
| Составление плана проведения педагогами открытых занятий, анализ проведенных занятий | Август | |
| Разработка индивидуальных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ | Август | Воспитатели и специалисты ДОУ |
| Подписка на журналы | 2 раза в год | |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | |

| | | |
|---|---|---|
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Старший воспитатель |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | |
| Корректировка документации с учетом требований законодательства | По необходимости | |

**5.2. Консультации для педагогических работников**

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Старший воспитатель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Заведующий |
| ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ | Январь | Старший воспитатель |
| Создание условий для психологического благополучия в группе детского сада | Март | Старший воспитатель |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Старший воспитатель |

**5. 3. Семинары, консультации, мастер классы для педагогических работников**

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Консультация «Что должен знать воспитатель о ПДД»<br>Консультация «Психология конфликта» | Сентябрь | Зайцева А.А.<br>Чувашева Ю.Н. |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей<br>Мастер класс «Играем пальчиками и развиваем речь» | Октябрь | Телелюхина Л.П.<br>Мурина Д.Н. |
| Консультация «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники»<br>Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников» | Ноябрь | Черных О.П.<br>Якимова Д.И. |
| Консультация «Логоритмические игры с дошкольниками»<br>Консультация «Дидактические игры в коррекционной работе с воспитанниками ОВЗ» | Декабрь | Долгорукова Е.В.<br>Колычева Т.И. |

| | | |
|---|---|---|
| Консультация «Хеппинг как оптимальное средство развития художественно-эстетических способностей детей раннего возраста»<br>Мастер класс «3д ручка как развитие творческих способностей детей» | Январь | Якимова Н.Г.<br>Фомина А.Ю. |
| Консультация «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края»<br>Мастер класс «Оркестр» | Февраль | Фомина А.Ю.<br>Долгорукова Е.В. |
| Мастер класс «Рисование с помощью воздушных шаров» | Март | Якимова Н.Г. |
| Консультация «Игры с прищепками» | Апрель | Мурина Д.Н. |
| Мастер класс «Слайм как нетрадиционный материал в развитии творческих способностей детей» | Май | Чувашева Ю.Н |

## 5. 4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| | Тема | Ответственный | Срок |
|---|---|---|---|
| 1. | Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП»<br>Структура педсовета:<br>1.Подведение итогов летней оздоровительной компании 2023 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги.<br>2.Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.<br>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.<br>4.Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год.<br>5. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования.<br>6. Утверждение тематики родительских собраний.<br>7. Решение педсовета. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | 20.08.24 |
| 2. | Педагогический совет № 2<br>**Тема:** «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»<br>**Цель:** Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | 20.10.24 |
| 3. | Педагогический совет № 3<br>**Тема:** «Современные подходы организации работы по | Заведующий, старший | 15.02.24 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».<br>**Цель:** Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.<br>Сайт педагога как инструмент профессионального роста педагога | воспитатель, педагоги | |
| 4. | Педагогический совет № 4<br>**Тема:** «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».<br>**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | 11.04..25 |
| 5. | **Итоговый**<br>1.Результаты мониторинга освоения дошкольниками ООПДО<br>2. Итоги выполнения Годового плана.<br>3. Утверждение плана на летний оздоровительный период. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | 24.05.25 |

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

| | Тема | Вопросы | Ответственный | Срок |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Создание условий для успешной адаптации в детском саду | 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации в группах раннего возраста, детей с ТНР.<br>2. Формирование ППК и обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год. | Попкова Ю.Н.<br><br>Телелюхина Л.П. | 22.09.24. |
| 2. | Психолого-0педагогические основы общения с детьми в ДОУ | 1. Психолого-педагогические основы общения воспитателей с детьми и коррекция эмоционального развития<br>2. Формирование пространственных представлений у воспитанников старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством современных образовательных технологий | Попкова Ю.Н.<br><br>Колычева Т.И. | 24.11.24. |
| 3. | Коррекционно-логопедическая работа | 1. Организация коррекционно-логопедической работы в детском саду | Якимова Д.И. | 20.02.24 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Итоговое | 1.Анализ готовности ь детей с ТНР к обучению в школе.<br>2. Итоги диагностики детей средней группы на наличие нарушений речи. | Специалисты | 26.04.24 |

## 6. Воспитательно-образовательная деятельность.

### 6.1.Работа с воспитанниками

#### 6.1.1. Воспитательные мероприятия

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Календарь образовательных событий 2024/2025, направленный письмом Минпросвещения | В течение года | Воспитатели |
| План воспитательной работы | В течение года | Воспитатели |
| План летней оздоровительной работы | В течение года | Воспитатели |

#### 6.1.2. Праздники

| Наименование | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| День знаний<br>День солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| День защиты животных<br>День отца | Октябрь | |
| День народного единства<br>День памяти погибших ОВД Росии<br>День Матери | Ноябрь | |
| День инвалида<br>День добровольца (волонтера)<br>День художника<br>Новыйгод и Рождество | Декабрь | |
| День здоровья<br>День снятия блокады Ленинграда, лагеря смерти, Холокоста | Январь | |
| Сталинградская битва<br>День памяти россиян, исполнявших долг за пределами Отечества<br>День защитника Отечества<br>Масленница | Февраль | |
| Международный женский день<br>День театра | Март | |
| Загадочный космос | Апрель | |
| День Весны и Труда | Май | |

| | | |
|---|---|---|
| День Победы<br>выпускной | | |
| День защиты детей<br>День России<br>День памяти и скорби | Июнь | |
| День семьи, любви и верности | Июль | |
| День физкультурника<br>День государственного флага РФ | Август | |

**6.1.3. Выставки и конкурсы**

| Наименование | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| **Обще садовские** | | |
| Выставка рисунков безопасный маршрут «Детский сад-дом»» | Сентябрь | Воспитатели группы |
| Конкурс поделок из природного материала «В гостях у Осени» | Октябрь | |
| Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» | Ноябрь | |
| Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» | Декабрь | |
| Сотворчество родителей и детей «Зимний букет» | Январь | |
| Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней» | Февраль | |
| Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» | Март | |
| Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых» | Апрель | |
| Конкурс детско-родительских проектов «Музыка моей души» | Май | |

## 6.2. Работа с семьями воспитанников

**6.2.1. Общие мероприятия**

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Воспитатели, старший воспитатель |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Старший воспитатель |

| | | |
|---|---|---|
| | | ,воспитатели |

### 6.3. Родительские собрания

| Сроки | Тематика | Ответственные |
|---|---|---|
| **Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году | Старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Старший воспитатель |
| **Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка | Воспитатели |
| Декабрь | Организация и проведение новогодних утренников | |
| Февраль | Причины детского упрямства и способы его коррекции | |
| ямай | Подготовка детей к обучению в школе | |

### 6.4. Контроль и оценка деятельности.

**6.4.1. Внутри садовский контроль**

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение группы и помещений ДОУ | Сентябрь, декабрь, май, август | Заведующий, Старший воспитатель |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей группы | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение группы, наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды | Оперативный | Посещение группы, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Организация НОД | Оперативный | Посещение группы, наблюдение | Март | Старший воспитатель |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |

**6.4.2. Внутренняя система оценки качества образования**

| Направление | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группе с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Сентябрь, Январь, Май | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Старший воспитатель |

| | | |
|---|---|---|
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Старший воспитатель |
| «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»;<br>«Удовлетворенность родителей качеством услуг по присмотру и уходу» | Апрель-май | Воспитатели |

## 7. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

### 7.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Контроль работы системы наружного освещения | Постоянно | Ответственный за ГО и ЧС |
| Контроль работы по ТО системы видеонаблюдения | По графику ТО | |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь | |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками совместно со школой | По графику | |

### 7.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | По графику | Ответственный за ПБ в ДО |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | По графику | |
| Визуальный осмотр огнетушителей | Ежемесячно | |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | |
| Проверка наличия и состояния плана эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25-м числам | |

### 7.3. Хозяйственная деятельность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Субботники | Октябрь, апрель | Завхоз |
| Инвентаризация | октябрь | |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | |
| Ремонт помещений, здания | Июль | |

| | | |
|---|---|---|
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | |

## 8. Взаимодействие в социуме

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| **Взаимодействие с МАОУ СОШ № 15**<br>- посещение музея<br>- Точка роста | В течение года | Старший воспитатель, |
| **Взаимодействие с библиотекой поселка**<br>-посещение тематических встреч<br>-участие в беседах, викторинах, выставках | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Работа с органами ОГИБДД**<br>-приглашение сотрудников на педагогическое совещание, родительские собрания<br>-экскурсия детей в ОГИБДД<br>проведение совместных мероприятий: беседы, занятия, развлечения | В течение года | Старший воспитатель воспитатели |
| **Сотрудничество с отделением организации службы и пожаротушение ПЧ 20/9**<br>- встреча с сотрудниками **ПЧ 20/9**<br>- показ пожарной техники ПЧ 20/9<br>- проведение совместных мероприятий: занятия, встреча с родителями<br>-проведение тренировочной эвакуации | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Взаимодействии со СМИ:**<br>-съемка и репортажи о жизни детского сада<br>-публикация статей | В течение года | Заведующий, старший воспитатель воспитатели |
| **Взаимодействие с ЦДТ и ЦКС**<br>- участие в выставках<br>- проведение совместных праздников<br>-проведение конкурсов | В течение года | Старший воспитатель |

## 9. КОНТРОЛЬ

Оперативный контроль

| № | Содержание контроля | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Готовность кабинетов и групповых посещений к новому учебному году | Июль, 2021 | Заведующий |
| 2 | Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния | постоянно | Заведующий Ответственные по ОТ, ПБ |
| 3 | Выполнение санэпидрежима | постоянно | Заведующий |
| 4 | Подготовка и проведение родительских собраний | Сентябрь – октябрь, май | Ст. воспитатель Воспитатель |
| 5 | Календарное планирование работы в группах | ежемесячно | Ст. воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Подготовка и проведение режимных моментов | постоянно | Ст. воспитатель |
| 7 | Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации | ежеквартально | Ст. воспитатель |
| 8 | Проведение прогулок | постоянно | Ст. воспитатель |
| 9 | Заболеваемость детей | ежемесячно | Заведующий |
| 10 | Проведение музыкальных праздников | постоянно | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| 11 | Организация работы с детьми во время каникул | декабрь<br>март | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| 12 | Организация питания | постоянно | Заведующий |
| 13 | Самостоятельная двигательная активность детей | ноябрь<br>март | Ст. воспитатель |
| 14 | Организация и проведение НОД | постоянно | Ст. воспитатель |
| 15 | Состояние документации в группах | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| 16 | Анализ продуктивной деятельности | ежемесячно | Ст. воспитатель |

## Итоговый контроль

| № | Содержание контроля | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей) | Май 2025 | Заведующий<br>Ст. воспитатель |

## Предупредительный контроль

| № | Содержание контроля | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Проведение диагностики, подготовка к ПМП консилиуму | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Организация двигательной активности | октябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | Работа пищеблока | ноябрь | Заведующий |
| 4 | Работа помощников воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку) | декабрь | Заведующий |
| 5 | Реализация ООП | январь | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| 6 | Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам | февраль | Заведующий<br>Ст. воспитатель |
| 7 | Организация продуктивной деятельности | март | Ст. воспитатель |
| 8 | Утренний прием детей | апрель | Ст. воспитатель |
| 9 | Подготовка ДОУ к работе в летний период | май | Заведующий |

## 10. Анализ образовательной работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Малышок»» (далее – ДОУ) обеспечивает физическое, познавательное, социально-личностное развитие детей.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы для детей дошкольного возраста, общая численность детей 49 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022/2023 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее

ФГОС ДО). Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Основными задачами ДОУ на 2022/2023 учебный год являлись:

- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания через игровую деятельность.
- Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры-конкурсы, семинары-практикумы, самообразование.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно- образовательного процесса. Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение 2022/2023 учебного года были проведены следующие педагогические советы:

- Утверждение годового плана работы на 2022/2023 учебный год.
- Подведение итогов работы за летний оздоровительный период
- Подготовка к новому учебному году.
- Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
- Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка.
- Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022/2023 учебный год.

Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В ДОУ продолжается реализация системы обучения и использование технологии проектной деятельности.

В настоящее время родители (законные представители) и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации данного направления.

Участвуя в реализации проектов, родители являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но также и непосредственными участниками образовательного процесса. Действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, эксперименты). У детей сформировывается представление, что источником информации является окружающий мир, они пытаются использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности. Дошкольники делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни, выражают свою точку зрения. Участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело.

Проведено консультирование педагогов по вопросам оформления групповых помещений, адаптации детей в условиях ДОУ, внедрении ФГОС ДО, развитии компетенций педагога ДОУ, плана по самообразованию и другие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849210

Владелец Хомутова Светлана Аркадьевна

Действителен С 06.08.2025 по 06.08.2026