

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 15
«Малышок»
от 20 мая 2024 года

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:
20 мая 2024г.
Заведующий МАДОУ
детский сад № 15 «Малышок»
С.А. Хомутова
Приказ № 6-вд от 20.05.2024



ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2024 год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15
«Малышок»

п. Карпушиха

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения

СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ детский сад № 15 «Малышок».
- Локальные акты МАДОУ детский сад № 15 «Малышок».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Малышок».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
2.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное	16 июня	инструктор по

	развлечение «Папа может!»		физической культуре, воспитатели
--	---------------------------	--	-------------------------------------

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателей
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели помощники воспитателей
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	режимных процессов на свежем воздухе.			
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателей
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Средняя и старшая группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
Праздники и развлечения				
1.	«День защиты детей» «Встречаем лето!» «День России!» «День памяти и скорби»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.	«День семьи любви и верности» «Веселые старты» «День Нептуна»	Июль	Старшие группы	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.	«День физкультурника» «День Российского флага» «До свидания, лето!»	Август	Все группы	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика:	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

	плоскостопие; нарушение осанки.			
--	------------------------------------	--	--	--

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

№п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель

2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	Май.	заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание:	Август	воспитатели

	Посильный труд дошкольников в цветнике		
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков, развлечения: «Как я перехожу улицу».	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель

3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Ответственный по ПБ
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Ответственный по ОТ и ГОиЧС
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
3.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель,
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заведующий хозяйством
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель ответственный по ОТ, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заведующий хозяйством, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитателя
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	ответственный по ОТ, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заведующий хозяйством

Сетка тематических недель по месяцам

Июнь

1 неделя – Здравствуй лето!

2 неделя – Моя Родина – Россия!

- 3 неделя – Безопасная неделя
- 4 неделя – В кругу друзей
- 5 неделя – Занимательное лето

Июль

- 1 неделя – Моя семья
- 2 неделя – В сказочном Царстве
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Олимпийская неделя

Август

- 1 неделя – Неделя путешествий
- 2 неделя – В гостях у доктора Айболита
- 3 неделя – Мой край
- 4 неделя – По страницам лета

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I неделя Здравствуй лето!	1 День защиты детей	Игровая программа ко Дню защиты детей Игра «Делай, как я» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето» Настольная игра «Времена года» Слушание музыкальных произведений. Стихи, загадки, ребусы.
	2 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
II неделя Моя Родина – Россия!	1 День Дикие животные	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Чудо-чудное	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»
	3 День	Беседа: «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Аудиозапись гимна России.

		-Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства»
	4 День дружбы	Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Беседа «Давайте никогда не ссориться!» Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» Просмотр мультфильма «Как стать другом».
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
III Неделя Безопасная неделя	1 День Лето красное настало	Беседы «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Безопасность на воде», «Осторожно, солнечный удар!» Беседы о правилах поведения на прогулке, у водоема, в лесу Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно» и др. Оформление папки-раскладушки «Безопасное лето». Конкурс рисунков на асфальте, на песке «Лето красное»
	2 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	3 День «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»	Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; «Противопожарные» загадки; Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; П/игры «Самый ловкий»; Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда» Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре. Эстафеты на тему «Пожарная безопасность»
	4 день «Изучай и уважай правила дорожного движения!»	Беседы «Я – пешеход», «Светофор и дороги», «Безопасные прогулки» Викторины, беседы по теме дня; Д/игры «Покажи такой же знак», «Что обозначает знак» «Поставь дорожный знак». С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», Составление рассказа по картинкам;

		Игры с песком «Улицы нашего села», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; П/игры «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор» и др.; Сюжетно-ролевые игры «Мы – пассажиры», «Водители и пешеходы», «В автобусе» и др.; Чтение художественной литературы Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
IV Неделя В кругу друзей	1 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	2 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	3 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	4 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	5 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»

ИЮЛЬ

Тема недел и	Дни недели	Содержание
I Неделя Моя семья	1 День Праздники и подарки	Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» Игра – тренинг «Как дарить подарки». Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». Художественное творчество «Открытки» (лепка, изо).
	2 день День семьи	Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», Игра-викторина «Семейные радости». Рассматривание семейных фотографий Развлечение «День рождение» (игра – дискотека). Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»
	3 День Мои обязанности	Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Игра-тренинг «Играем по очереди». Развивающая игра «Я не должен – я должен». Пальчиковая гимнастика «Семья» Сюжетно-ролевая игра «Семья – я помогаю маме». Труд на участке – мы помощники Беседа «Я выполняю поручение» – оценка выполненного действия.
	4 День Мои папа и мама	Беседа «Кем работают мои мама и папа» Составление описательного рассказа «Моя мама работает». Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Шофер». Игры в песочнице «Город» Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
	5 День Семейные традиции	Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». <u>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья за праздничным столом».</u>
II Неделя В сказочном Царстве	1 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
	2 День Сказки о животных	Беседа «Чему учат сказки». Чтение, обсуждение сказок о животных Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». П/и «Море волнуется» Игры с песком «Ферма» Выбор сказки для театрализации.
	3 День Русские сказки	Беседа «Кто придумал русские народные сказки», «Вспомни и назови»,

		<p>«Кто, кто в этой сказке живет?»</p> <p>Повторное чтение произведения для инсценировки</p> <p>Отработка этюдов «Изобрази героя сказки» (походка, голос и т.д.)</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма</p> <p>Распределение ролей</p>
	<p>4 День</p> <p>Волшебные сказки</p>	<p>Беседа « Сказочные персонажи, какие они?», «Зачем нужны маски, костюмы, оборудование?»</p> <p>Выбор оборудования для театрализованной деятельности, обсуждение</p> <p>Этюды «Повтори», «Изобрази»</p> <p>П/и «Медведь и пчелы»</p> <p>Игры с мыльными пузырями</p>
	5 День Театра	<p>Беседа «Кто такие зрители?»</p> <p>Этюд «Перевоплощение»</p> <p>Инсценировка «Мы приглашаем всех в театр»</p>
<p>III Неделя</p> <p>Экспериментов</p>	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</p> <p>Эксперименты с водой</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</p> <p>Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики» , «Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч. гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>

IV Неделя Олимпийская неделя	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышляем. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для

		<p>движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>
--	--	---

АВГУСТ

1 неделя Неделя путешествий	1 День Рыбалки	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку</p>
	2 День От листочка к дереву	<p>Экскурсия по участку. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла» Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев» Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» Квест «От дерева к дереву»</p>
	2 День Чудес	<p>Экскурсия в парк Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
	4 День Луга	<p>Экскурсия на луг, отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
	5 день Мой поселок	<p>Экскурсия по красивым местам поселка Рассматривание альбома «Мой поселок» Фотоколлаж «Красивые места моей малой родины» Чтение, разучивание песни о нашем поселке Рисование мой поселок летом</p>
2 неделя В гостях у доктора Айболита	1 День Здоровья	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p>

3 неделя Мой край		П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Овощи и фрукты	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
	1 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
	4 День	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное

	Лекарственных растений	отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	5 День Муравья, насекомых	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
4 недели По страницам лета	1 «День улыбок»	Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», произведения К.Чуковского, небылиц, нелепец. Этюд «Самый веселый и задорный смех», «Самая смешная фигура». Игры: «Море волнуется раз», «Фантазеры», «Да – нет» С/р игра: «Семья» Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).
	2 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	3 День Дружное лето	Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Рисование на воздушном шарике «Портрет любимого друга»
	3 День Разноцветное лето	Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок» Рассматривание цветов на клумбе. Викторина «Цветы луговые, садовые». Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок». Изготовление композиции из цветов

	<p>3 День Самоделкина</p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили-рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	<p>4 День Прощание с летом</p>	<p>Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем». Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</p>
	<p>5 день До свидание лето!</p>	<p>Беседа « Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» – совместно с родителями Свободное общение « До свиданье, лето красное» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</p>