

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА  
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ СЕМЬИ, СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

# 2024 – ГОД СЕМЬИ



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
ОТ 09.11.2022 №809**

**“ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ  
ПО СОХРАНЕНИЮ И  
УКРЕПЛЕНИЮ  
ТРАДИЦИОННЫХ  
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО -  
НРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ”**

Россия – единственная страна в мире, чей президент открыто провозгласил приоритет традиционных, семейных ценностей.

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА  
ОТ 22.11.2023 №875**

**“О ПРОВЕДЕНИИ В РФ  
ГОДА СЕМЬИ”**

В 2024 году будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

В образовательной организации будет усилена работа с обучающимися по данному направлению.



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕАЛИЗУЕТСЯ В ТОМ ЧИСЛЕ  
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ  
ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ

# СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ



## РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 №996-Р “СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025”

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

## ГОСУДАРСТВО ПОДДЕРЖИВАЕТ СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

- БРАК, КАК СОЮЗ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ
- ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ
- ЗАБОТА О ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ
- МНОГОДЕТНОСТЬ
- МАТЕРИНСТВО, ОТЦОВСТВО И ДЕТСТВО
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ И ЗАБОТА О НИХ



**СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ  
СОЗДАЮТ ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ РАЗВИТИЯ**



КЛЮЧ К ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ

# СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

УКРЕПЛЯЮТ ОТНОШЕНИЯ

РАЗВИВАЮТ ЧУВСТВО ДОВЕРИЯ

СОЗДАЮТ ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ

ОСТАВЛЯЮТ ТЕПЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

ПОДДЕРЖИВАЮТ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

СПОСОБСТВУЮТ ДУХОВНОМУ РАЗВИТИЮ

ЗАРЯЖАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ЭМОЦИЯМИ

СОВМЕСТНЫЕ  
ЗАВТРАКИ И  
УЖИНЫ

СОВМЕСТНЫЕ  
ПРАЗДНИКИ

СОВМЕСТНОЕ  
ЧТЕНИЕ  
ПЕРЕД  
СНОМ

ИДЕИ  
ДЛЯ  
СПЛОЧЕННОЙ  
СЕМЬИ

СОВМЕСТНЫЕ  
ИГРЫ

СОВМЕСТНЫЙ  
ДОСУГ

ПОЦЕЛУЙ ПРИ  
ВСТРЕЧЕ И  
ПРОЩАНИИ

СОВМЕСТНЫЙ  
ПРОСМОТР  
ФИЛЬМА

СОВМЕСТНОЕ  
ОБСУЖДЕНИЕ  
ДНЯ И  
ПЛАНОВ

СОЗДАВАЯ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ, МЫ ПИШЕМ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ,  
КОТОРУЮ НАШИ ДЕТИ ВОПЛОТЯТ В СОБСТВЕННЫХ СЕМЬЯХ

ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ  
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ



---

# СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

---

**РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ  
ОТ 29.05.2015 №996-Р  
"СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025"**

**ПОДДЕРЖКА **СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ** ВКЛЮЧАЕТ:**

-  СОДЕЙСТВИЕ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ И ЗАЩИТУ ПРИОРИТЕТНОГО ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРЕД ВСЕМИ ИНЫМИ ЛИЦАМИ
-  ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА И ОБЩЕСТВЕННОГО ПРЕСТИЖА ОТЦОВСТВА, МАТЕРИНСТВА, МНОГОДЕТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ
-  СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
-  ВОЗРОЖДЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ БОЛЬШИХ МНОГОПОКОЛЕННЫХ СЕМЕЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИНАСТИЙ
-  ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ МНОГОДЕТНЫХ И ПРИЕМНЫХ
-  СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ
-  СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВОВЫМ, ЭКОНОМИЧЕСКИМ, МЕДИЦИНСКИМ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
-  ПОДДЕРЖКУ РОДИТЕЛЬСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ, СОХРАНЕНИЮ И ВОЗРОЖДЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ С УЧЕТОМ РОЛИ РЕЛИГИИ И ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

**САМОЕ ВАЖНОЕ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ -  
ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ СБЛИЗИТЬ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ**



## ГЛАВНЫЙ АСПЕКТ

# ЗАДАЧИ СЕМЬИ



Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

- любовь и верность
- здоровье и благополучие
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- продолжение рода

Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

## Задачи семьи в отношении детей:

- **создать** максимальные условия для роста и развития ребенка
- **стать** социально-экономической и психологической защитой ребенка
- **передать** опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим
- **научить** детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким
- **воспитать** чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»



## НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ:

**«ЛЮБАЯ ДОРОГА НАЧИНАЕТСЯ С ПЕРВЫХ ШАГОВ, ЗДАНИЕ - С ФУНДАМЕНТА, А ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ ТОЛЬКО В СЕМЬЕ»**



## КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

# СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ



**15 мая** учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года и ежегодно отмечается в мире как **Международный день семьи** с 1994 года.

Празднование этого дня в России призвано объединить потенциал государства, общества, образовательных организаций для комплексного осуществления мер по укреплению авторитета и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.

### Другие семейные праздники:

- 10 апреля – День брата и сестры
- 25 апреля – День дочерей
- третье воскресенье июня – День отца
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 1 октября – День пожилого человека
- последнее воскресенье ноября — День матери
- 22 ноября – День сыновей
- 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»



**ПРОВОДЯ ПРАЗДНИК В КРУГУ СЕМЬИ,  
РЕБЕНОК УСВАИВАЕТ ЦЕННОСТЬ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ**



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся осуществляется **в целях:**

- ✓ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи
- ✓ повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей
- ✓ обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи
- ✓ повышения воспитательного потенциала семьи

Достижение целей осуществляется через решение **следующих задач:**

- ✓ информирование родителей (законных представителей)
- ✓ просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)



**НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"  
ПОДРАЗДЕЛ "СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ"

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p><b>ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2 - 3 ГОДА)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ И БЛИЗКИХ ЧЛЕНАХ СЕМЬИ</li> </ul>
<p><b>ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 ГОДА)</b></p>	<p>ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О ЛЮБИМЫХ ЗАНЯТИЯХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ</li> <li>• О ЗАБОТЛИВОМ ОТНОШЕНИИ К ЧЛЕНАМ СЕМЬИ</li> </ul>
<p><b>ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ)</b></p>	<p>ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О СТРУКТУРЕ И СОСТАВЕ СЕМЬИ (О БЛИЖАЙШИХ РОДСТВЕННИКАХ, С КОТОРЫМИ ПРОЖИВАЕТ РЕБЕНОК)</li> <li>• О СЕМЕЙНЫХ РОЛЯХ</li> <li>• О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ</li> <li>• О ВАЖНЫХ СЕМЕЙНЫХ СОБЫТИЯХ, ДАТАХ</li> </ul>
<p><b>ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)</b></p>	<p>ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ ВНУТРИ СЕМЬИ (О БЛИЖАЙШИХ РОДСТВЕННИКАХ ПО ЛИНИИ МАТЕРИ, ОТЦА)</li> <li>• О СПОСОБАХ ПОДДЕРЖКИ РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ (ПЕРЕПИСКА, ОБЩЕНИЕ, СОВМЕСТНЫЙ ОТДЫХ И Т.Д.)</li> <li>• О ПРОФЕССИЯХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ</li> <li>• О ФОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ</li> <li>• О СЕМЕЙНЫХ ОБЯЗАННОСТЯХ</li> <li>• О ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ В СЕМЬЕ</li> </ul>
<p><b>ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ)</b></p>	<p>ПРЕДСТАВЛЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБ ИСТОРИИ СЕМЬИ, НЕОБХОДИМОСТИ УКРЕПЛЕНИЯ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ</li> <li>• О РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ ВНУТРИ СЕМЬИ (О ДАЛЬНИХ РОДСТВЕННИКАХ)</li> <li>• О СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЯХ</li> <li>• О СЕМЕЙНОМ ДОСУГЕ</li> <li>• О СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ</li> </ul>

**Приобщение детей к ценности "семья" направлено на:**

- **популяризацию** базисных семейных ценностей
- **демонстрацию** воспитательного потенциала семьи в развитии и самореализации детей
- **погружение** ребенка в многогранный мир социальных отношений
- **приобщение** к познанию истории своего рода
- **усвоение** взаимоотношений и обязанностей внутри семейного и родственного круга
- **воспитание** уважительного отношения к родителям/ родственникам
- **развитие** чувства принадлежности к семье

**НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

# ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

---

---