

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 2
« 19 » сентября 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15
«Малышок»
на 2022-2023 учебный год.

п. Карпушиха

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	
1.1. Нормативные основания состояния учебного плана.....	3
1.2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана....	3
1.3. Постановка годовых задач.....	4
1.4. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.....	5
2. Информационный раздел	
2.1. Общие сведения о ДООУ.....	6
2.2. Кадровый состав ДООУ	7
3. Учебный план организованной образовательной деятельности.	
3.1. Образовательная нагрузка по возрастным группам МАДОУ детский сад № 15 «Малышок».....	9
3.2. Расписание организованной образовательной деятельности.....	14
3.3. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.....	16
3.4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.....	19
4. Организационно-управленческая деятельность	
4.1. Разработка локальных и распорядительных актов.....	20
4.2. Работа с кадрами.....	21
5. Организационно-методическая деятельность	
5.1. Организационная деятельность.....	21
5.2. Консультации для педагогов.....	21
5.3. семинары для педагогических работников.....	21
5.4. Педагогические советы.....	22
6. Воспитательно-образовательная деятельность	
6.1. Работа с воспитанниками, праздники, выставки и конкурсы, работа с семьями воспитанников, родительские собрания, контроль и оценка деятельности.....	23-25
7. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	
7.1. Антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, 7.2. хозяйственная деятельность.....	26-27
8. Взаимодействие в социуме.....	27
9. Контроль.....	28
10. Анализ образовательной работы ДООУ за 2021 – 2022 учебный год	29-30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (статья 13 закон Свердловской области от 15.06.2013г. № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»)

МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, Свердловской области, нормативными правовыми актами Думы Кировградского округа, постановлением и распоряжениями администрации Кировградского городского округа и Уставом МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» посредством выполнения работ, исполнения функций и оказание услуг и сфер дошкольного образования.

Учебный план МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г);
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 103 – ФЗ от 20.07.2000г);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии ФГОС дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устав МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» утверждённый Постановлением Администрации Кировградского городского округа от 25.09.2017г. № 1138

1.2 Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДОУ и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;
- 17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.3. Постановка годовых задач

Цель и задачи работы ДООУ на 2022-2032 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.
4. Формировать у детей представление одуховно-нравственной сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ.

1.4. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ детский сад № 15 «Малышок».

График работы ДООУ	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г., 37 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 8 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Информационный раздел

2.1. Общие сведения о ДОУ

Заведующий учреждением	Якимова Дарья Ивановна
Наименование ДОУ по уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Малышок».
Учредитель	Кировградский городской округ.
Адрес	624156, Свердловская область, г. Кировград, п. Карпушиха, ул. Пушкина, д.3
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 03 декабря 2012 г. № 16871, серия 66ЛО1 № 0003323, действующая бессрочно.	
Программное обеспечение ДОУ составляет	<ul style="list-style-type: none">➤ Программа базируется на основе Инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2019г.)➤ «Программа по музыкальному воспитанию и обучению «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)➤ Программа по физическому развитию детей Л.И.Пензулаева.➤ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;➤ «Юный эколог» С.Н. Николаевой;➤ «Мы живем на Урале» О.В.Толстиковой

Детский сад имеет помещения:

- Групповые, спальные и приемные для каждой возрастной группы
- Кабинет учителя-логопеда
- Музыкально-физкультурный зал

- Методический кабинет
- Пищеблок
- Прачечная
- Гладильная
- Служебные помещения.

В ДОУ функционируют 3 группы:

Группа	Кол -во дете й	Воспитатели	Помошник воспитателя
Младшая разновозрастная (с 1 года 6 месяцев до 3 лет)	7	Якимова Наталья геннадьевна Хомутова Светлана Аркадьевна	Сулова Марина Владимировна Гайнуллина Юлия Валерьевна
Средняя разновозрастная (от 3 до 5 лет)	16	Купцова Ирина Ивановна Телелюхина Людмила Петровна	Сорокина Елена Валерьевна Завьялова Ольга Михайловна
Старшая разновозрастная (от 5 до 7 лет)	20	Мурина Дания Накиповна Фомина Алена Юрьевна	Юлдашева Камилла Иброхимовна

2.2.Кадровый состав ДОУ

	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Якимова Дарья Ивановна	Заведующий	Высшее	-
2	Телелюхина Людмила Петровна	Старший воспитатель Воспитатель	Среднее профессиональное Высшее	- 1 категория
3	Якимова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Получение среднего профессионального	б/к
4	Хомутова Светлана аркадьевна	Воспитатель	Высшее	б/к
5	Купцова Ирина Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 категория
6	Мурина Дания Накиповна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 категория
7	Фомина Алена Юрьевна	Воспитатель	Высшее	1 категория
8	Якимова Дарья Ивановна	Учитель-логопед	Высшее	1 категория
9	Павлова Екатерина	Инструктор по физической	Высшее	1 категория

	Александровна	культуре		
10	Михеева Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	1 категория

Из таблицы видно, что в ДОУ 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 77,7% от общего числа педагогов, 2 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 22,3% от общего числа педагогов.

Из таблицы можно делать вывод: 7 педагогов ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 77% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о достаточно высоком квалификационном уровне педагогического коллектива. В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

3. Учебный план организованной образовательной деятельности

3.1. Образовательная нагрузка по возрастным группам

	Младшая разновозрастная		Средняя разновозрастная		Старшая разновозрастная	
	1.6 – 2 лет	2-3года	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	11	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	90 <i>(1 час 30 мин.)</i>	165 <i>(2 часа 45 мин.)</i>	365 <i>(2 часа 405 мин.)</i>	220 <i>(3 часа 40 мин.)</i>	325 <i>(5 часов 25 мин)</i>	420 <i>(7 часов.)</i>
Количество условных учебных часов в год	360	396	396	396	468	504

МАДОУ детский сад № 15 «Малышок»

Учебный план группы детей раннего возраста (1,5 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		30	3	108
.	Здоровье	Физкультурное	10	3	108
.	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		12	1,5	54
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
.	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		8	1	36
.	Формирование элементарных математических представлений		-	-	-
1.3	Речевое развитие		16	2	72
.	Коммуникация (развитие речи)		16	2	72
.	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
.	Социализация				
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
.	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие		32	3,5	126
.	Музыка	Музыкальное	20	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	8	1	36
.		Лепка	4	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
.		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			90	10	360
			1 час 30 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			90	10	360
			1 час 30 мин		

Учебный план младшей группы (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	45	3	108
.	Здоровье	Физкультурное	3	108
.	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	37,5	2,5	126
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
.	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
.	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3	Речевое развитие	15	1	36
.	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
.	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
.	Социализация			
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
.	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	67,5	4,5	162
.	Музыка	Музыкальное	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	1	36
.		Лепка	1	36
.		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>
ИТОГО:		165	11	396
		2 часа 45 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		165	11	396
		2 часа 45 мин		

Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	75	3	108	
.	Здоровье	Физкультурное	3	108	
.	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие	75	3	108	
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	36	
.	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
.	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3	Речевое развитие	50	2	72	
.	Коммуникация (развитие речи)	25	2	72	
.	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
.	Социализация				
.	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
.	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	125	5	180	
.	Музыка	Музыкальное	50	2	72
.	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
.		Лепка	25	1	36
.		Аппликация	25	1	36
ИТОГО:		325	13	468	
		5 часов 25 мин			
ВСЕГО(по СанПиН):		325	13	468	
		5 часов 25 мин			

Учебный план подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	90	3	108	
	Здоровье	Физкультурное	3	108	
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие	120	4	144	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3	Речевое развитие	150	5	180	
	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144	
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	
		Аппликация	15	1	18
				<i>в чередовании с лепкой</i>	18
ИТОГО:		480	16	576	
		8 часов 00 мин.			
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.2	Кружок «Добрый мир»	30	1	36	
ИТОГО:		30	1	36	
ВСЕГО(по СанПиН):		510	17	612	
		8 часов 30 мин.			

3. 2. Расписание непосредственной образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» на 2021-2022 учебный год

Сетка непосредственно образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе

Дни недели	Виды организованной деятельности	Время
Понедельник	1. Коммуникативная и познавательная-исследовательская деятельность 2. Физическое развитие	9.00-9.10 9.25-9.35
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.00-9.10 9.25-9.35
Среда	1. Познавательная-исследовательская деятельность. ФЭМП. 2. Физическое развитие.	9.00-9.10 9.25-9.35
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.00-9.10 9.25-9.35
Пятница	1. Конструктивно-исследовательская деятельность. 2. Физическое развитие.	9.00-9.10 9.25-9.35

Сетка непосредственно образовательной деятельности в средней разновозрастной группе

День недели	2-ая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира/исследование объектов живой и неживой природы) /Чтение худ. литературы 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира/исследование объектов живой и неживой природы) /Чтение худ. литературы 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ Физическая культура	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Физическая культура 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) (чередуются) 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) (чередуются) 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

<i>Четверг</i>	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Речевое развитие 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ Физическая культура	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Физическая культура 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Речевое развитие
<i>Пятница</i>	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование) чередуются 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ Физическая культура	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование) чередуются 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Физическая культура
Всего в неделю 10 образовательных ситуаций и занятий		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- Утренняя гимнастика ежедневно;
- Чтение худ. литературы ежедневно.

Сетка непосредственно образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе

<i>День недели</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Понедельник</i>	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9 ³⁵ – 9 ⁵⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10 ²⁵ – 10 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование)
<i>Вторник</i>	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Познавательно – исследовательская деятельность (экспериментирование) 9 ⁴⁵ – 10 ¹⁰ Физическая культура 10 ²⁵ – 10 ⁵⁰ Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Познавательно – исследовательская деятельность (экспериментирование) 9 ⁴⁵ – 10 ¹⁵ Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Физическая культура
<i>Среда</i>	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Речевое развитие 9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Занятие с учителем – логопедом 10 ²⁵ - 10 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) чередуются	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Занятие с учителем – логопедом 9 ⁴⁵ – 10 ¹⁵ Речевое развитие 10 ²⁵ - 10 ⁵⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) чередуются

Четверг	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)
	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Познавательно исследовательская деятельность (<i>занимательная математика</i>)	9 ⁴⁵ – 10 ¹⁰ Физическая культура (на улице)
	10 ²⁵ – 10 ⁵⁰ Физическая культура (на улице)	10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)
		16 ⁰⁰ - 16 ³⁰ Занятие с учителем – логопедом
Пятница	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Коммуникация (<i>чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте</i>) чередуются	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Коммуникация (<i>чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте</i>) чередуются
	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Физическая культура	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁵ Физическая культура
	10 ²⁵ - 10 ⁵⁰ Занятие с учителем – логопедом	10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Познавательно исследовательская деятельность (конструирование)

3.3. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп

Младшая разновозрастная группа тёплый период года

Содержание	Время
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.30-9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00-11.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Подъём детей, игровой массаж, игры	15.00-15.20
Полдник	15.20=15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.30
Прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки	18.00-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

Холодный период года

Содержание	Время
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности	8.30-9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД)	9.00-9.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.20

Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40
Подготовка к обеду, игры, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъём детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00

Режим дня в средней разновозрастной группе

Холодный период года (сентябрь-май)	3-4 года	4-5 лет
Прием детей. Игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.00- 8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность по расписанию	9.00-09.40	9.00-9.50
Второй завтрак, подготовка к прогулке,	09.40-10.05	9.50-10.05
Прогулка	10.05-12.00	10.05-12.10
Возвращение с прогулки, чтение худ. литературы	12.00-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.10	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.10	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна., воздушные, водные процедуры, игры	15.10-15.40	15.00- 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.30-16.00
Игры, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности	16.10-16.50	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50-18.20	17.00-18.20
Игры, уход домой	До 19.00	До 19.00
Теплый период года (июнь-август)		

Прием детей. Игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.15-9.00	8.20-8.50
Самостоятельные игры	9.00-9.20	8.50-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.30	9.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.10	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.10	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельные игры	15.10-15.40	15.00-15.30
Полдник	15.40-16.10	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.10-16.50	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50-18.20	17.10-18.20

Режим дня в старшей разновозрастной группе (дети 5 - 6 лет)

Холодный период года (сентябрь-май)	
Прием детей. Игровая деятельность детей, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00- 8.20
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность по расписанию	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.15
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна., воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20-18.20
Игры, уход домой	До 19.00

Режим дня в старшей разновозрастной группе (дети 5-6 лет)

Теплый период года (июнь-август)

Прием детей. Игровая деятельность детей, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	9.25-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.10-18.20
Игры, уход домой	До 19.00

3.4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

<i>Формы работы</i>	<i>Возрастные группы</i>											
	Младшая разновозрастная				Средняя разновозрастная				Старшая разновозрастная			
	1.6-2		2-3		3-4		4-5		5-6		6-7	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>												
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175	30	175

свежем воздухе												
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30	15	30
Бодрая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50	10	50
Активный отдых												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		11 ч 45 м

4. Организационно-управленческая деятельность

4.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление, обновление локальных актов	По необходимости	Старший воспитатель
Пересмотр инструкций по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Прохождение процедуры СОУТ	В течение года	Старший воспитатель

4.2. Работа с кадрами

Общее собрание трудового коллектива	Срок	Ответственный
Подготовка учреждения к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка. Выполнение плана по благоустройству территории МКДОУ.	Сентябрь	Заведующий
Утверждение графика отпусков.	декабрь	Заведующий

5. Организационно-методическая деятельность

5.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

		ый
Подписка на журналы	2 раза в год	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	
Корректировка документации с учетом требований законодательства	По необходимости	

5.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник ФАПа
ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ	Январь	Старший воспитатель
Создание условий для психологического благополучия в группе детского сада	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

5.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Апрель	

5.4. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет 1. Итоги работы в летний оздоровительный период 2022 года	Август	Старший воспитатель

<p>2. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году</p> <p>3. Утверждение годового плана работы ДООУ на 2022-2023 учебный год, локальных актов.</p> <p>4. Утверждение учебного плана, расписания ООД, примерного режима дня, рабочих программ педагогов, календарного учебного графика.</p>		ль
<p>Тематический педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию детей»</p> <p>1. Анализ хода выполнения решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развития дошкольников»</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Центр детского творчества»</p> <p>4. Роль педагога в эстетическом воспитании детей. Условия и средства для развития творчества дошкольников.</p> <p>5. Игры-драматизации как средство художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству.</p>	Ноябрь	
<p>Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»</p> <p>1. ИКТ-технологии в образовательном пространстве ДОО – возможности и перспективы</p> <p>3. Итоги тематического контроля: «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДООУ»</p>	Февраль	
<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»</p> <p>1. Итоги воспитательно - образовательной работы МКДООУ в 2022-2023 учебном году</p> <p>2. Итоги подготовки МКДООУ к летнему оздоровительному периоду 2023</p> <p>3. Утверждение плана работы МКДООУ на летний оздоровительный период 2023г.</p> <p>4. Перспективы развития воспитательно- образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году</p>	Май	

6. Воспитательно-образовательная деятельность.

6.1. Работа с воспитанниками

6.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2021/2022, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели

План воспитательной работы	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели

6.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели групп
День Матери Неделя безопасности	Ноябрь	
Новый год и Рождество	Декабрь	
День здоровья	Январь	
День защитника Отечества Масленица	Февраль	
Международный женский день	Март	
Загадочный космос	Апрель	
Выпускной День Победы	Май	

6.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Обще садовские		
Выставка рисунков безопасный маршрут «Детский сад-дом»	Сентябрь	Воспитатель и группы
Конкурс поделок из природного материала «В гостях у Осени»	Октябрь	
Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»	Ноябрь	
Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	Декабрь	
Сотворчество родителей и детей «Зимний букет»	Январь	
Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней»	Февраль	
Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Март	
Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	Апрель	
Конкурс детско-родительских проектов «Музыка моей души»	Май	

6.2. Работа с семьями воспитанников

6.2.1. Общемероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и	В течение года	Воспитатель

стендов для родителей		и
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатель и, старший воспитатель
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

6.3. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка	Воспитатели
Декабрь	Организация и проведение новогодних утренников	
Март	Причины детского упрямства и способы его коррекции	
Апрель	Подготовка детей к обучению в школе	

6.4. Контроль и оценка деятельности.

6.4.1. Внутри садовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение группы и помещений ДОУ	Сентябрь, декабрь, май, август	Заведующий, Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

				ель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей группы	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение группы, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД	Оперативный	Посещение группы, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

6.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель

Мониторинг качества воспитательной работы в группе с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь, Январь, Май	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»; «Удовлетворенность родителей качеством услуг по присмотру и уходу»	Апрель-май	Воспитатели

7. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Контроль работы системы наружного освещения	Постоянно	Ответственный за ГО и ЧС
Контроль работы по ТО системы видеонаблюдения	По графику ТО	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками совместно со школой	По графику	

7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	По графику	Ответственный за ПБ в ДО
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику	

Визуальный осмотр огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ в ДО
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	
Проверка наличия и состояния плана эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	

7.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

		нный
Субботники	Октябрь, апрель	Завхоз
Инвентаризация	октябрь	
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	
Ремонт помещений, здания	Июль	
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	

8. Взаимодействие в социуме

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Взаимодействие с библиотекой - посещение тематических встреч - участие в беседах, викторинах, выставках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с органами ОГИБДД - приглашение сотрудников на педагогическое совещание, родительские собрания - экскурсия детей в ОГИБДД проведение совместных мероприятий: беседы, занятия, развлечения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Сотрудничество с отделением организации службы и пожаротушения 13ОФПС - встреча с сотрудниками 13 ОФПС - экскурсия в пожарную часть 13 ОФПС - проведение совместных мероприятий: занятия, встреча с родителями - проведение тренировочной эвакуации	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействи со СМИ: - съемка и репортажи о жизни детского сада - публикация статей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействи с ДЮСШ: - совместная организация спортивных мероприятий: «Спартакиада» «Неделя зимних видов спорта»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с ЦДТ и ЦКС - участие в выставках - проведение совместных праздников - проведение конкурсов	В течение года	Старший воспитатель

9. КОНТРОЛЬ

Оперативный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность кабинетов и групповых посещений к	Июль, 2021	Заведующий

	новому учебному году		
2	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Специалист по ОТ
3	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4	Подготовка и проведение родительских собраний	Сентябрь - октябрь май	Ст. воспитатель Воспитатель
5	Календарное планирование работы в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
6	Подготовка и проведение режимных моментов	постоянно	Ст. воспитатель
7	Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации	ежеквартально	Ст. воспитатель
8	Проведение прогулок	постоянно	Ст. воспитатель
9	Заболеваемость детей	ежемесячно	Заведующий
10	Проведение музыкальных праздников	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
11	Организация работы с детьми во время каникул	декабрь март	Заведующий Ст. воспитатель
12	Организация питания	постоянно	Заведующий
13	Самостоятельная двигательная активность детей	ноябрь март	Ст. воспитатель
14	Организация и проведение НОД	постоянно	Ст. воспитатель
15	Состояние документации в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
16	Анализ продуктивной деятельности	ежемесячно	Ст. воспитатель

Итоговый контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)	Май 2022	Заведующий Ст. воспитатель

Предупредительный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение диагностики, подготовка к ПМП консилиуму	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Организация двигательной активности	октябрь	Ст. воспитатель
3	Работа пищеблока	ноябрь	Заведующий
4	Работа помощников воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Заведующий
5	Реализация ООП	январь	Заведующий Ст. воспитатель
6	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
7	Организация продуктивной деятельности	март	Ст. воспитатель
8	Утренний прием детей	апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Заведующий

10. Анализ образовательной работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Малышок» (далее – ДОУ) обеспечивает физическое, познавательное, социально-личностное развитие детей.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы для детей дошкольного возраста, общая численность детей 51 человек.

Воспитательно-образовательный процесс в 2021/2022 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Основными задачами ДОУ на 2020/2021 учебный год являлись:

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания через игровую деятельность.

Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры-конкурсы, семинары-практикумы, самообразование.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение 2021/2022 учебного года были проведены следующие педагогические советы:

- Утверждение годового плана работы на 2020/2021 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

- Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

- Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка.

- Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021/2022 учебный год.

Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и

развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В ДОО продолжается реализация системы обучения и использование технологии проектной деятельности.

В настоящее время родители (законные представители) и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации данного направления.

Участвуя в реализации проектов, родители являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но также и непосредственными участниками образовательного процесса. Действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, эксперименты). У детей сформировывается представление, что источником информации является окружающий мир, они пытаются использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности. Дошкольники делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни, выражают свою точку зрения.

Участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело.

В ДОО постоянно пополняются стенды:

«Педагогические вести»;

«Растем здоровыми и крепкими»;

«со спортом мы дружны»;

«Консультация логопеда»;

«Советы доктора»;

«Вкусно и полезно»;

«Азбука безопасности».

Проведено консультирование педагогов по вопросам оформления групповых помещений, адаптации детей в условиях ДОО, внедрении ФГОС ДО, развитии компетенций педагога ДОО, плана по самообразованию и другие.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Якимова Дарья Ивановна

Действителен с 01.06.2022 по 01.06.2023