

штукатурки, потолков, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок).

1.3.Отопительные приборы должны иметь ограждающие устройства, которые должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

1.4.Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений. Допустимые величины параметров микроклимата в ДОО определены СанПиН 1.2.3685-21.

1.5.Проветривание группового помещения, сквозное проветривание проводить в соответствии с графиком проветривания.

1.6.Проведение обеззараживания помещения проводится по графику с применением бактерицидной лампы или рециркулятора воздуха.

1.7.В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников ДОО проводятся:

* ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в ДОО не реже 2 раз в день;
* обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
* генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;
* обеспечение групповой изоляции с проведением занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
* мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

## 2.Требования к мебели, оборудованию, игрушкам групповых помещений ДОО

* 1. Количество детей в группах ДОО определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Нормативы площадей помещений ДОО в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
  2. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям СанПиН.

Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Детская мебель и оборудование для помещений ДОО должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Детская мебель должна быть исправна, устойчива, не должна иметь острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Стационарная детская мебель, мебель с методическими и раздаточными материалами должна быть надежно закреплена к стене или полу.

* 1. Детская мебель (стульчики и столы) должны быть легкими и мобильными поэтому групповое помещение может быть использовано для организации различных форм образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, занятия по дополнительному образованию и т.д.)
  2. При оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся (воспитанникам) доступ ко всей поверхности. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

Оборудование зоны для опытно-экспериментальной деятельности не должно иметь запрещенные и опасные материалы для детей. Опытно-экспериментальная деятельность детей проводится под руководством педагога.

Все острые режущие, мелкие предметы, используемые в образовательной деятельности хранятся в недоступном для детей месте.

* 1. В ДОО используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день.

Игровое оборудование и оборудования для образовательной деятельности не должно иметь мелких и опасных для детей деталей.

При проведении различных видов деятельности с детьми должна соблюдаться техника безопасности.

* 1. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, которые определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.
  2. Ежедневно должна проводится проверка состояния мебели, оборудования, игрушек группы.

## 3.Заключительные положения

* 1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МАДОУ детский сад № 15 «Малышок».
  2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующего МАДОУ детский сад № 15 «Малышок».

## Инструкция по технике безопасности

**при проведении экспериментов с детьми в ДОО**

## Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности

* 1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
  2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
  3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.
  4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
  5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
  6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

## Требования безопасности во время экспериментальной деятельности

* 1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
  2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
  3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.
  4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
  5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.
  6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.
  7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 15 мин.
  8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
  9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
  10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

## Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности

* 1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
  2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
  3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
  4. Тщательно вымыть руки с мылом.

## Правила безопасности при проведении экспериментально - исследовательской деятельности

При проведении экспериментально-исследовательской деятельности **не следует** пренебрегать правилами безопасности.

## Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.

При организации деятельности с детьми необходимое учитывать следующее:

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
3. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации,
4. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
5. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

## Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах

(подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.

1. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
2. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
3. Приведи в порядок свою одежду.
4. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

## Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

## Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой, глиной.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.