

3.1. На внутренний учет ставятся воспитанники из семей, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению, развитию и (или), содержанию своего ребенка;
 - не исполняют прав и обязанностей родителей (законных представителей) по защите прав и интересов ребенка;
 - злоупотребляют спиртными напитками;
 - отрицательно влияют на поведение ребенка, вовлекая его в противоправные действия (преступления, попрошайничество, бродяжничество и т.д.);
 - допускают в отношении своего ребенка жестокое обращение и различные формы насилия;
 - находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- поставленных на учет в других органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

IV. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ С ВНУТРЕННЕГО УЧЕТА ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. С внутреннего учета снимаются воспитанники Учреждения по истечении 6 месяцев со срока постановки воспитанников на внутренний учет по следующим основаниям:

- минимизация или устранение причины постановки семьи, наличие позитивных изменений в жизни семьи, сохраняющихся длительное время;
- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;
- семья воспитанника снята с учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- а также по другим объективным причинам.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И УЧЕТА ВОСПИТАННИКОВ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПРОВЕДЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

5.1. Воспитатель группы, ежедневно работая с детьми, по внешнему виду, поведению родителей (законных представителей), выявляет признаки неблагополучия.

5.2. При выявлении семьи, требующей проведения индивидуальной профилактической работы, воспитатель готовит информацию о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями) (*Приложение 1*).

5.3. Основания постановки на внутренний учет могут быть представлены в следующих документах:

- информация о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями);

- постановление о постановке на профилактический учет семьи в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Кировграда.

5.4. Постановка семьи на внутренний учет осуществляется по решению комиссии Учреждения, в которую входят старший воспитатель, воспитатель группы, чьи семьи рассматриваются, (социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед)

5.5. При постановке воспитанника на внутренний учет заводится личное дело, в которое входят:

- информация о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями), либо постановление о постановке на профилактический учет семьи в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Кировграда.

- карта семьи (*Приложение 2*);

- акт обследования жилищно-бытовых условий жизни семьи (при необходимости); (*Приложение 3*);

- межведомственный план профилактической работы с семьей несовершеннолетнего.

Личное дело воспитанника хранится в кабинете старшего воспитателя.

5.6. Содержание проводимой профилактической работы, результаты наблюдений за воспитанником фиксируются старшим воспитателем.

5.7. Решение о снятии с внутреннего учета осуществляется по решению комиссии на основании результатов проведенной профилактической работы, а также при соответствующей информации из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.8. Сведения о воспитанниках, поставленных и снятых с внутреннего учета, заносятся в журнал учета семей, состоящих на внутреннем учете и в ТКДНиЗП Администрации г. Кировграда (*Приложение 4*)

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ВНУТРИСАДОВСКОГО УЧЕТА ВОСПИТАННИКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

6.1. За профилактическую деятельность в отношении семей, поставленных на внутренний учет, несут ответственность закрепленные специалисты.

6.2. Контроль за качеством исполнения, проводимой в соответствии с настоящим положением работы, возлагается на заведующего МАДОУ детский сад № 15 «Малышок»

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1

ИНФОРМАЦИЯ

о выявлении семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения своих обязанностей родителями (законными представителями):

1. Сведения о несовершеннолетнем:

ФИО _____

Дата рождения _____

Место жительства _____

Группа _____

2. Сведения о родителях (законных представителях):

Мать:

ФИО _____

Телефон _____

Место жительства _____

Отец:

ФИО _____

Телефон _____

Место жительства _____

3. Признаки семейного неблагополучия:

Дата _____

Воспитатель _____

Подпись _____

Принятые меры

Lined writing area with 30 horizontal lines.

Приложение № 2

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Малышок»**

КАРТА СЕМЬИ

(фамилия семьи)

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

Мать (мачеха)

Ф.И.О. _____

Число, месяц, год рождения _____ .

Адрес проживания, тел. _____

Место работы, тел. _____

Образование _____

Состоит в официальном браке (разводе) с _____ .

Родительские права /полные, ограничен, лишен/

Состоит ли на учете в центре занятости населения, управлении по труду и социальной защите населения _____ .

Наличие судимости _____ .

Отец (отчим)

Ф.И.О. _____

Число, месяц, год рождения _____ .

Адрес проживания, тел. _____

Место работы, тел. _____

Образование _____

Состоит в официальном браке (разводе) с _____ .

Родительские права /полные, ограничен, лишен/

Состоит ли на учете в центре занятости населения, управлении по труду и социальной защите населения _____ .

Наличие судимости _____ .

Сведения о детях

| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Место учебы (работы) | Адрес проживания |
|-------|--------|---------------|----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Сведения о других членах семьи

| № п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Место учебы (работы) | Адрес проживания |
|-------|--------|---------------|----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Демографическая характеристика семьи

По функциональной полноте

полная

неполная отцовская

неполная

неполная материнская

По наличию детей

- семья с 1 – 2 ребенком
- многодетная
- дети от разных браков

- с ребенком инвалидом
- с приемным ребенком
- с опекаемым ребенком

Условия проживания

Вид жилья

квартира

общежитие

Характеристика жилья

Площадь: _____ кв. м, количество жилых комнат _____, количество проживающих _____.

Бытовые условия семьи: _____

(характеристика жилья (благоустроенная квартира с нормальными условиями проживания, стесненные жилищные условия, ветхое жилье, необходим ремонт жилья, семья не имеет своего жилья), наличие мебели, бытовой техники)

Санитарно-гигиенические условия семьи:

(хорошие, удовлетворительные, семья не обеспечивает условия по объективным причинам (указать их), семья не обеспечивает условия из-за аморального, безответственного поведения родителей (пьянство, неряшливость, пренебрежение родительскими обязанностями и пр.))

Характеристика условий проживания ребенка: _____

(наличие отдельного места для сна и занятий, наличие игрушек, книг и пр. в соответствии с возрастом ребенка и т.д.)

Социально-экономическое положение семьи

(источники доходов (зарботная плата, пособия, пенсия, алименты, иные источники), их размер (со слов представителя семьи), материальный уровень (высокий, средний, низкий, нет средств к существованию))

Социальная характеристика семьи

Образ жизни и психологический климат семьи:

(здоровый образ жизни, кризисная семья (проблемы детско-родительских отношений, проблемы супружеских отношений, проблемы межличностного общения и т.д.), социально неблагополучная семья (алкоголизм одного или нескольких членов семьи; употребление наркотических или токсических веществ; с различными формами насилия; семья с безнадзорными детьми; с нарушением правовых норм и законов несовершеннолетними; с нарушением правовых норм и законов совершеннолетними членами семьи и т.д.))

Здоровье родителей: _____

(один или оба родителя практически здоровы, ослабленное здоровье, имеют хронич заболевания, инвалидность, пенсионеры)

Характеристика здоровья и психосоматического развития детей (с письменного согласия гражданина или его законного представителя):

(ребенок или дети практически здоровы, имеют ослабленное здоровье, хронические заболевания, инвалидность, отставания в умственном развитии, нервно-психические заболевания, наличие социальных отклонений у детей (уход из дома, употребление наркотиков, алкоголя, токсичных веществ, правонарушения))

Характеристика занятости несовершеннолетних:

(посещение дошкольной организации (ребенок посещает дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), воспитывается дома неработающей мамой, бабушкой, воспитывается дома няней, находится дома без присмотра и нуждается в ДОО), место учебы ребенка (образовательная школа, среднее специальное заведение, высшее учебное заведение, не обучается), внешкольные занятия (посещение музыкальной, художественной школы, посещение клуба, кружка, секции и т.д., незанятость во внеурочное время))

Наличие факторов социального риска:

(социально-демографический (неполная, многодетная семья, наличие мачехи, отчима, несовершеннолетнего родителя и т.д.), социально-экономический фактор (неудовлетворительные жилищные условия, низкий уровень доходов и т.д.), медико-социальный фактор (хронические заболевания, инвалидность, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами и т.д.), социально-психологический и психолого-педагогический фактор (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, педагогической несостоятельностью родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентирами), социально-криминогенный фактор (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, проявление жестокости и садизма, наличие судимости членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры)

Характер отношений в семье:

взаимоотношения между супругами _____;

взаимоотношения родителей с детьми _____;

взаимоотношения между детьми _____.

(атмосфера дружбы, взаимопонимания, эмоциональной близости; отношения ровные без эмоциональной близости; отношения в семье отчужденные, эмоционально холодные, напряженно конфликтные; эпизодически возникающие ссоры, скандалы; допускается жестокое обращение с детьми, другими членами семьи; систематические ссоры, скандалы, пьяные дебоши)

В каких органах и учреждениях семья (члены семьи) состоит на учете:

Основные проблемы в семье

(жилищные, материальные, психолого-педагогические проблемы, безработица и др.)

Определение вида социальной помощи, в которой нуждается семья

Выводы специалистов

Подписи специалистов

Приложение 3

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Малышок»**

**АКТ
обследования семейно-бытовых условий**

« _____ » _____ 202__ г.

1. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего _____
2. Возраст, год рождения, место рождения _____
3. Домашний адрес, телефон _____
4. Сведения о родителях (имеет одного (обоих) из родителей, место жительства родителей, возраст, занимаемая должность или занятие, место работы) _____
5. Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек:
6. Состав семьи (все члены семьи, проживающие совместно с указанием даты рождения, места обучения либо работы, степень родства). _____
7. Жилищные условия (размер занимаемой площади, характеристика, состояние помещения, условия жизни несовершеннолетнего, имеется ли место для сна, уроков). _____
8. Общий заработок семьи (примерно). _____
9. Взаимоотношения в семье (указать хорошие ли, нормальные, если ненормальные, что в чем заключается причина неблагополучия и т.д.). _____

10. Характеристика родителей (указать занимаются ли они воспитанием детей, установлен ли контроль за их поведением, личное поведение родителей, привлекались ли они к административной, уголовной ответственности и т.д.).

11. В связи с чем проводилось обследование (указать причину посещения несовершеннолетнего, семьи): _____

12. Обстановка на момент посещения: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: (указать, что, по мнению производящих обследование, требуется для устранения причин неблагополучия и какие меры воздействия необходимо принять к родителям или другим лицам, создавшим неблагополучную обстановку в семье; либо указать иное заключение).

Обследование провели (указать лиц, задействованных в проведении обследования): _____

Приложение № 4

**Журнал учета семей, состоящих на внутреннем учете
и в ТКДНиЗП Администрации г.Кировграда**

| № п/п | ФИО воспитанника, дата рождения, группа | Адрес места жительства, телефон | ФИО родителей (законных представителей) | Дата постановки на учет семьи, постановление КДН и ЗП | Причина постановки на учет | Дата снятия с учета семьи, постановление КДН и ЗП |
|-------|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|---|
| | | | | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Якимова Дарья Ивановна

Действителен с 01.06.2022 по 01.06.2023