

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете №1
Протокол №1
« 29 » июня 2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15
«Малышок»
на 2021-2022 учебный год.

п. Карпушиха

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	
1.1. Нормативно-правовая база формирования учебного плана.....	3
1.2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана....	4
1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.	5
2. Информационный раздел	
2.1. Общие сведения о ДООУ.....	6
2.2. Кадровый состав ДООУ	7
3. Учебный план организованной образовательной деятельности.	
3.1. Образовательная нагрузка по возрастным группам МАДОУ детский сад № 15 «Малышок».....	9
3.2. Расписание организованной образовательной деятельности.....	14
3.3.Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.....	16
3.4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.....	19
4. Организационно-управленческая деятельность	
4.1. Педсоветы.....	20
4.2. Аттестация.....	21
4.3..Консультации, открытые просмотры.....	22
4.4. Повышение педагогического уровня и профессионализма.....	22
4.5.Контроль	23
5. Административно-хозяйственная работа.....	24
6. Взаимодействие в социуме	
Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования.....	25
Взаимодействие с правоохранительными органами.....	25
Взаимодействие с родителями.....	26
7. Анализ образовательной работы ДООУ за 2020 – 2021 учебный год	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (статья 13 закон Свердловской области от 15.06.2013г. № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»)

МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, Свердловской области, нормативными правовыми актами Думы Кировградского округа, постановлением и распоряжениями администрации Кировградского городского округа и Уставом МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» посредством выполнения работ, исполнения функций и оказание услуг и сфер дошкольного образования.

Учебный план МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности.

1.1. Нормативно-правовая база формирования учебного плана

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
5. Закон Свердловской области от 15.06.2013г. № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
6. Устав МАДОУ детский сад № 15 «Малышок»
7. Основная общеобразовательная программа, разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.
7. Программа развития МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» на 2021-2024гг.

В МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

1.2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДООУ и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;
- 17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ детский сад № 15 «Малышок».

График работы ДОУ	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 9 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Информационный раздел

2.1. Общие сведения о ДОО

Заведующий учреждением	Ушакова Марина Александровна
Наименование ДОО по уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Малышок».
Учредитель	Кировградский городской округ.
Адрес	624156, Свердловская область, г. Кировград, п. Карпушиха, ул. Пушкина, д.3
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 08 ноября 2012 г. № 16779, серия 66ЛО1 № 0003354, действующая бессрочно.	
Программное обеспечение ДОО составляет	<ul style="list-style-type: none">➤ Основная общеобразовательная➤ программа, разработанная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.➤ «Программа по музыкальному воспитанию и обучению «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева)➤ Программа по физическому развитию детей Л.И. Пензулаева.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; ➤ «Юный эколог» С.Н. Николаевой; ➤ «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой
--	--

Детский сад имеет помещения:

- Групповые, спальные и приемные для каждой возрастной группы
- Кабинет учителя-логопеда
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет
- Пищеблок
- Прачечная
- Гладильная
- Служебные помещения.

В ДОУ функционируют 3 группы:

Группа	Кол-во детей	Воспитатели	Помошник воспитателя
Младшая разновозрастная (с 1 года 6 месяцев до 3 лет)	9	Гудкова Нина Петровна Гориславиц Елена Наилевна	Батуева Наталья Вячеславовна Гайнуллина Юлия Валерьевна
Средняя разновозрастная (от 3 до 5 лет)	15	Купцова Ирина Ивановна Телелюхина Людмила Петровна	Сорокина Елена Валерьевна Зарипова Наталья Александровна
Старшая разновозрастная (от 5 до 7 лет)	16	Мурина Дания Накиповна Фомина Алена Юрьевна	Якимова Наталья Александровна

2.2.Кадровый состав ДОУ

	ФИО	Должность	Образование	Категория
1	Ушакова Марина Александровна	Заведующий	Среднее профессиональное	-
2	Телелюхина Людмила Петровна	Старший воспитатель Воспитатель	Среднее профессиональное Высшее	- 1 категория
3	Гудкова Нина Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
4	Гориславиц Елена Наилевна	Воспитатель	Высшее	б/к
5	Купцова Ирина Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 категория

6	Мурина Дания Накиповна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 категория
7	Фомина Алена Юрьевна	Воспитатель	Высшее	1 категория
8	Ушакова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
9	Якимова Дарья Ивановна	Учитель-логопед	Высшее	1 категория
10	Павлова Екатерина Александровна	Инструктор ФИЗО	Высшее	1 категория
11	Рязанова Маргарита Анатольевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	1 категория

Из таблицы видно, что в ДОУ работает 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 50% от общего числа педагогов, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 70% от общего числа педагогов, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 20 % от общего числа педагогов, 1 педагог не имеют квалификационной категории, что составляет 10% от общего числа педагогов.

Из таблицы можно делать вывод: 9 педагогов ДОУ имеют квалификационные категории, что составляет 90% от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

3. Учебный план организованной образовательной деятельности

3.1. Образовательная нагрузка по возрастным группам МАДОУ детский сад № 15 «Малышок»

	Младшая разновозрастная		Средняя разновозрастная		Старшая разновозрастная	
	1.6 – 2 лет	2-3года	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	11	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	90 <i>(1 час 30 мин.)</i>	165 <i>(2 часа 45 мин.)</i>	365 <i>(2 часа 405 мин.)</i>	220 <i>(3 часа 40 мин.)</i>	325 <i>(5 часов 25 мин)</i>	420 <i>(7 часов.)</i>
Количество условных учебных часов в год	360	396	396	396	468	504

Учебный план группы детей раннего возраста (1,5 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	30	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	12	1,5	54
	Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3	Речевое развитие	16	2	72
	Коммуникация (развитие речи)	16	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	32	3,5	126
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-
ИТОГО:		90	10	360
		1 час 30 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		90	10	360
		1 час 30 мин		

Учебный план младшей группы (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	45	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	37,5	2,5	126
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3	Речевое развитие	15	1	36
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	67,5	4,5	162
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>
ИТОГО:		165	11	396
		2 часа 45 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		165	11	396
		2 часа 45 мин		

Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	75	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	75	3	108
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	36
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36
1.3	Речевое развитие	50	2	72
	Коммуникация (развитие речи)	25	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	125	5	180
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	1	36
ИТОГО:		325	13	468
		5 часов 25 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		325	13	468
		5 часов 25 мин		

Учебный план подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Физическое развитие	90	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2	Познавательное развитие	120	4	144
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	30	1	36
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72
1.3	Речевое развитие	150	5	180
	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	30	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут		
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	18
		Аппликация	1	18
			<i>1 в две недели в чередовании с аппликацией</i>	
			<i>в чередовании с лепкой</i>	
ИТОГО:		480	16	576
		8 часов 00 мин.		
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
2.2	Кружок «Добрый мир»	30	1	36
ИТОГО:		30	1	36
ВСЕГО(по СанПиН):		510	17	612
		8 часов 30 мин.		

3. 2. Расписание непосредственной образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 15 «Малышок» на 2021-2022 учебный год

Сетка непосредственно образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе

Дни недели	Виды организованной деятельности	Время
Понедельник	1. Коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность 2. Физическое развитие	9.00-9.10 9.25-9.35
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.00-9.10 9.25-9.35
Среда	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП. 2. Физическое развитие.	9.00-9.10 9.25-9.35
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	9.00-9.10 9.25-9.35
Пятница	1. Конструктивно-исследовательская деятельность. 2. Физическое развитие.	9.00-9.10 9.25-9.35

Сетка непосредственно образовательной деятельности в средней разновозрастной группе

День недели	2-ая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира/исследование объектов живой и неживой природы) /Чтение худ. литературы 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира/исследование объектов живой и неживой природы) /Чтение худ. литературы 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ Физическая культура	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Физическая культура 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) (чередуются) 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) (чередуются) 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

<i>Четверг</i>	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Речевое развитие 9 ³⁰ – 9 ⁴⁵ Физическая культура	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Физическая культура 9 ³⁰ – 9 ⁵⁰ Речевое развитие
<i>Пятница</i>	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование) чередуются 9 ³⁰ - 9 ⁴⁵ Физическая культура	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование) чередуются 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Физическая культура
Всего в неделю 10 образовательных ситуаций и занятий		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- Утренняя гимнастика ежедневно;
- Чтение худ. литературы ежедневно.

Сетка непосредственно образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе

<i>День недели</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Понедельник</i>	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9 ³⁵ – 9 ⁵⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10 ²⁵ – 10 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Художественно-эстетическое развитие (рисование)
<i>Вторник</i>	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Познавательно – исследовательская деятельность (экспериментирование) 9 ⁴⁵ – 10 ¹⁰ Физическая культура 10 ²⁵ – 10 ⁵⁰ Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Познавательно – исследовательская деятельность (экспериментирование) 9 ⁴⁵ – 10 ¹⁵ Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Физическая культура
<i>Среда</i>	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ Речевое развитие 9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Занятие с учителем – логопедом 10 ²⁵ - 10 ⁵⁰ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16 ⁰⁰ – 16 ²⁵ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) чередуются	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Занятие с учителем – логопедом 9 ⁴⁵ – 10 ¹⁵ Речевое развитие 10 ²⁵ - 10 ⁵⁵ Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) чередуются

Четверг	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰ Художественно-эстетическое развитие (<i>рисование</i>)
	9 ⁴⁵ – 10 ¹⁰ Познавательно исследовательская деятельность (<i>занимательная математика</i>)	9 ⁴⁵ – 10 ¹⁰ Физическая культура (на улице)
Пятница	10 ²⁵ – 10 ⁵⁰ Физическая культура (на улице)	10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Познавательно исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)
	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Коммуникация (<i>чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте</i>) чередуются	9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ Коммуникация (<i>чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте</i>) чередуются
	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁰ Физическая культура	9 ⁴⁵ - 10 ¹⁵ Физическая культура
	10 ²⁵ - 10 ⁵⁰ Занятие с учителем – логопедом	10 ²⁵ – 10 ⁵⁵ Познавательно исследовательская деятельность (конструирование)

3.3. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп

Младшая разновозрастная группа тёплый период года

Содержание	Время
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.30-9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00-11.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Подъём детей, игровой массаж, игры	15.00-15.20
Полдник	15.20=15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.30
Прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки	18.00-18.45
Игры, уход детей домой	18.45-19.00

Холодный период года

Содержание	Время
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности	8.30-9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе (НОД)	9.00-9.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.20

Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.40
Подготовка к обеду, игры, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.45
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.00

Режим дня в средней разновозрастной группе

Холодный период года (сентябрь-май)	3-4 года	4-5 лет
Прием детей. Игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.00- 8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность по расписанию	9.00-09.40	9.00-9.50
Второй завтрак, подготовка к прогулке,	09.40-10.05	9.50-10.05
Прогулка	10.05-12.00	10.05-12.10
Возвращение с прогулки, чтение худ. литературы	12.00-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.10	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.10	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна., воздушные, водные процедуры, игры	15.10-15.40	15.00- 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.30-16.00
Игры, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности	16.10-16.50	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50-18.20	17.00-18.20
Игры, уход домой	До 19.00	До 19.00
Теплый период года (июнь-август)		

Прием детей. Игровая деятельность детей, утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.15-9.00	8.20-8.50
Самостоятельные игры	9.00-9.20	8.50-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.30	9.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.10	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.10-15.10	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельные игры	15.10-15.40	15.00-15.30
Полдник	15.40-16.10	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.10-16.50	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50-18.20	17.10-18.20

Режим дня в старшей разновозрастной группе (дети 5 - 6 лет)

Холодный период года (сентябрь-май)	
Прием детей. Игровая деятельность детей, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00- 8.20
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность по расписанию	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.15
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна., воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игры, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности	15.45-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20-18.20
Игры, уход домой	До 19.00

Режим дня в старшей разновозрастной группе (дети 5-6 лет)

Теплый период года (июнь-август)	
Прием детей. Игровая деятельность детей, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, индивидуальное общение воспитателя с детьми	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	9.25-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.10-18.20
Игры, уход домой	До 19.00

3.4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

<i>Формы работы</i>	<i>Возрастные группы</i>											
	Младшая разновозрастная				Средняя разновозрастная				Старшая разновозрастная			
	1.6-2		2-3		3-4		4-5		5-6		6-7	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>												
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30

Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175	30	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	7,5	15	10	20	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	-	-	7,5	15	15	30	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50	10	50
<i>Активный отдых</i>												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	30	30
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	30	60
Итого:		3 ч 30 м		5 ч 15 м		7 ч 25 м		10 ч 00 м		11 ч 45 м		11 ч 45 м

4. Организационно-управленческая деятельность

4.1 ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>«Новый учебный год в ДОУ» Тема: Приоритетные направления работы ДОУ на 2021-2022 учеб. год Цель: утверждение плана работы ДОУ на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги готовности образовательного учреждения к началу учебного года Утверждение Плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год Утверждение рабочих программ педагогов, тем самообразования Утверждение регламента НОД, циклограмм специалистов Утверждение комплектования детей по возрастным группам 	Июль – август, 2021	Заведующий Ст. воспитатель	
2	<p>«Установочный педсовет»</p> <ol style="list-style-type: none"> Направления развития образовательной системы города на новый 2021-2022 учебный год Первичная диагностика детей на начало учебного года 	Сентябрь, 2021	Заведующий, Ст. воспитатель	

	3. Родительские собрания по группам			
3	Итоги диагностики на начало учебного года	Ноябрь, 2021	Ст. воспитатель	
4	«Проверка подготовки педагогов к аттестации»	Сентябрь, декабрь, 2021	Ст. воспитатель	
5	Тема: Родитель – заказчик, спонсор, партнер? Цель: Создание условий для формирования у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.	Январь, 2022	Ст. воспитатель	
6	Подведение итогов аттестации	Февраль, 2022	Заведующий Ст. воспитатель	
7	Школа педагогического мастерства	Март, 2022	Ст. воспитатель	
8	«Чему мы научились за год?» Мониторинг работы за 2021-2022 учебный год. Летняя оздоровительная кампания» Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана. Планирование на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Анализ здоровья детей, выпускающихся в школу. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Результаты освоения Образовательной программы ДОУ (итоги мониторинга) 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.	Май, 2022	Заведующий Ст. воспитатель	

4.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Категория в данный момент /на какую планирует аттестоваться	Сроки
1	Гориславиц Елена Наилевна	Воспитатель	Без категории	До 01.12.2021г.

Предварительная работа

№	Формы деятельности	Сроки
1.	Консультация по разъяснению Приказа МОиН РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	в течение года
2.	Самоанализ педагогической деятельности за аттестационный период	
3.	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4.	Индивидуальные консультации по оформлению папки профессиональных достижений	
5.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6.	Публикация материалов в СМИ	

4.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Взаимодействие педагога с родителями»	Сентябрь, 2021	Заведующий Ст. воспитатель	
2	«Воспитатель года - 2021»	Октябрь, 2021	Заведующий Ст. воспитатель	
3	«Организация методической работы в ДОУ»	Февраль, 2022	Заведующая Ст. воспитатель	
4	«Мониторинг освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы»	Май, 2022	Ст. воспитатель Воспитатели	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Открытое мероприятие в ДОУ для учителей начальной школы	Апрель - май, 2022г. (по согласованию)	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы	

4.4. ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Посещение семинаров, методобъединений по плану ГМК и УО	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	
2	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Заведующий Все педагоги	
3	Формирование электронного портфолио педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	
6	Аттестация педагогов	В течение года	Ст. воспитатель	

4.5. КОНТРОЛЬ

Оперативный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Готовность кабинетов и групповых посещений к новому учебному году	Июль, 2021	Заведующий
2	Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Специалист по ОТ
3	Выполнение санэпидрежима	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
4	Подготовка и проведение родительских собраний	Сентябрь - октябрь май	Ст. воспитатель Воспитатель
5	Календарное планирование работы в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
6	Подготовка и проведение режимных моментов	постоянно	Ст. воспитатель
7	Оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек, обновление информации	ежеквартально	Ст. воспитатель
8	Проведение прогулок	постоянно	Ст. воспитатель
9	Заболеваемость детей	ежемесячно	Заведующий
10	Проведение музыкальных праздников	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
11	Организация работы с детьми во время каникул	декабрь март	Заведующий Ст. воспитатель
12	Организация питания	постоянно	Заведующий
13	Самостоятельная двигательная активность детей	ноябрь март	Ст. воспитатель
14	Организация и проведение НОД	постоянно	Ст. воспитатель
15	Состояние документации в группах	ежемесячно	Ст. воспитатель
16	Анализ продуктивной деятельности	ежемесячно	Ст. воспитатель

Итоговый контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)	Май 2022	Заведующий Ст. воспитатель

Предупредительный контроль

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение диагностики, подготовка к ПМП консилиуму	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Организация двигательной активности	октябрь	Ст. воспитатель
3	Работа пищеблока	ноябрь	Заведующий
4	Работа помощников воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Заведующий
5	Реализация ООП	январь	Заведующий Ст. воспитатель

6	Подготовка к музыкальным и спортивным развлечениям и досугам	февраль	Заведующий Ст. воспитатель
7	Организация продуктивной деятельности	март	Ст. воспитатель
8	Утренний прием детей	апрель	Ст. воспитатель
9	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Заведующий

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Малышок» расположен по адресу: 624155 Свердловская обл., г.Кировград, п. Карпушиха ул. Пушкина, 3.

Здание МАДОУ детский сад № 15«Малышок» двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

На территории ДОУ имеются малые формы, спортивные площадки, прогулочные площадки, теневые навесы.

Для развития познавательно-исследовательской деятельности на территории имеются огород, цветники; в группах имеются уголки природы. В каждой возрастной группе оборудованы мини-центры для развития качеств дошкольника и поддержки самостоятельной игровой деятельности, для полноценной социализации ребенка. Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в каждой группе имеются уголки безопасности.

Для развития физических качеств и реализации образовательной области «Физическое развитие» имеется спортивный зал.

Имеется логопункт для профилактики и коррекции речевых нарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
1	Выполнение работ комплексной безопасности (видеонаблюдение, видеодомофоны, речевое оповещение ГО и ЧС)	июнь
2	Замена дверей на входных группах	июль
3	Ремонт крыльца и лестничных маршей	август
4	Ремонт групповых помещений (Старшая, младшая группы)	
5	Ремонт прачечной	
6	Приобретение детской мебели (Старшая, младшая группа)	
7	Приобретение видеопроектора (музыкальный зал)	

6. Взаимодействие в социуме

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Взаимодействие с библиотекой - посещение тематических встреч - участие в беседах, викторинах, выставках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Работа с органами ОГИБДД - приглашение сотрудников на педагогическое совещание, родительские собрания - экскурсия детей в ОГИБДД проведение совместных мероприятий: беседы, занятия, развлечения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Сотрудничество с отделением организации службы и пожаротушение 13ОФПС - встреча с сотрудниками 13 ОФПС - экскурсия в пожарную часть 13 ОФПС - проведение совместных мероприятий: занятия, встреча с родителями - проведение тренировочной эвакуации	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Взаимодействию со СМИ: - съемка и репортажи о жизни детского сада - публикация статей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
Взаимодействию с ДЮСШ: - совместная организация спортивных мероприятий: «Спартакиада» «Неделя зимних видов спорта»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Взаимодействие с ЦДТ и ЦКС - участие в выставках - проведение совместных праздников - проведение конкурсов	В течение года	Старший воспитатель	

Взаимодействие с правоохранительными органами

Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности	При выявлении фактов	Заведующий	
Оказание содействия правоохранительными органами и проведение проверок информации по коррупционным правонарушениям	В течение года	Заведующий	
Информирование органов ТКДН и ПДН о правонарушениях, связанных с нарушениями прав детей. Предоставление отчетной информации	Ежемесячно	Старший воспитатель	

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление папок – передвижек по тематикам годового плана.	В течение года	Воспитатели	
2	Выставка работ родителей и детей «Осенние дары».	Октябрь, 2020	Воспитатели	
3	Родительское собрание: -общие -групповые	Сентябрь, 2020 май, 2021 1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
4	Консультация учителя - логопеда	1 раз в квартал	Логопед	
5	Наглядная информация	В течение года	Все педагоги	

7. Анализ образовательной работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с приоритетным направлением по нравственно – патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку;
3. Формирование бережного отношения к природе и всему живому (экологическое воспитание)
4. Воспитание уважения к труду;
5. Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
6. Расширение представлений о поселке;
7. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн) символы - на здании (флаги - город, страна, область) уголки патриотические в группах;
8. Чувства ответственности и гордости за достижения страны;
9. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
10. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
11. Формировать единую методическую базу в практической деятельности педагогов в свете ФГОС и создавать условия для их профессионального роста.

12. Активизировать инициативу педагогов в общении и распространении опыта работы с детьми.
13. Использование проектного метода как единого из путей достижения качества образования, его обновления и эффективности развития личности ребенка.
14. Развивать базисные качества личности ребенка (мышление, память, внимание, воображение, речь) через игру, изобразительную деятельность, которые в школе на любых ступенях обучения позволяет ему успешно усваивать любую информацию.

Общие выводы:

Положительные результаты:

1. План методических мероприятий за 2021 – 2022 учебный год выполнен в полном объеме.
2. Исполнение методических мероприятий на оптимальном уровне.
3. Проводились открытые занятия, семинары-практикумы, консультации для педагогов ДОУ.

Отрицательные моменты:

Ограничение доступа родителей в организации и участия в обще групповых и садичных мероприятиях.

Оценивание деятельности ДОУ по итогам 2021 – 2022 учебного года – **ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ.**

8.1. Цели, задачи и реализация воспитательно-образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Тема: Организация образовательного процесса на основе ФГОС ДО с использованием технологии сотрудничества и посредством организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: создание организационно – методических и психолого – педагогических условий для успешной социализации и индивидуализации личности воспитанников посредством организации образовательной работы с детьми на основе технологии сотрудничества и непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ДОУ.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни, обеспечивая их эмоциональное благополучие, развивая положительное самоощущение.
2. Использовать возможности сюжетно—ролевой социально — нравственных качеств детей дошкольного возраста.
3. Внедрить комплекс мероприятий направленных на включение родителей воспитанников в образовательный процесс МАДОУ, создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
4. Обеспечить развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, участие в профессиональных конкурсах, аттестацию педагогических работников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Якимова Дарья Ивановна

Действителен с 01.06.2022 по 01.06.2023